**МКОУ «Тушиловская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор МКОУ

«Тушиловская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Смирнова/

**Аналитический отчет**

зам/директора по УВР МКОУ«Тушиловская ООШ»

Кизлярского района РД

за 2022-2023учебный год

Ломонос О.А.

Содержание

**I Введение**

1.1. Общая характеристика учреждения.…………………………………………3

1.2.Приоритетные направления деятельности…………………………………3-4

1.3.Общая характеристика учреждения…………………………………………4-5

1.4.Общественные институты управления и самоуправления…………………5-6

1.5.Характеристика контингента обучаемых……………………………………6

**II Мониторинг качества образования**

2.1.Мониторинг качества образования…………………………………………7-12

2.2.Итоги промежуточного среза знаний……………………………………13-14

2.3.Итоги проведения мониторинга качества образования ВПР……………14-16

2.4.Подготовка к ОГЭ. Анализ государственной итоговой аттестации……17-22

**III Методическая работа**

3.1. Работа методического совета……………………………………………23-28

3.2.Кадровый состав педагогических работников……………………………28

3.3.Работа МО. Предметная направленность…………………………………33

3.4.Работа педагогических советов, семинаров, конференций……………36

3.5 Работа по обобщению и распространению педагогического опыта……37

3.6 Организация воспитательного процесса……………………………..37

**IV Внутришкольный контроль**

4.1.Личные дела………………………..………………………………………47

4.2.Журналы………………………………………………………………………47

4.3.Тетради………………………………………………………………………48

4.4.Содержание образования……………………………………………………48

4.5.Общие выводы, рекомендации, задачи на следующий учебный год….49

**Введение.**

**1.1.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Основная цель образовательной политики МКОУ «Тушиловская ООШ » в 2022 – 2023 учебном году – выполнение ФЗ 273 от 29.12.2012 об образовании в Российской Федерации; создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования:

**I уровень - начальное общее образование** (нормативный срок освоения программ 4 года). Для 1-4 классов в 2022-2023 учебном году реализуется ООП НОО - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы. Они в своей основе имели рекомендации Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Дагестан, а также других организаций в сфере образовательной политики.

**1.2.Приорететные направления деятельности.**

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Тушиловская ООШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Инновационная деятельность педагогического коллектива.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося),классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, семинары , учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

**1.3.Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тушиловская ООШ» расположено на окраине села. Школа - одноэтажное. Имеется 5 классных комнат, в том числе: 1 компьютерный класс, библиотека. Кроме них других учреждений дополнительного образования нет. Школа сотрудничает с работниками ДК с.Тушиловка. В школе отсутствует спортивный зал. Учредителем МКОУ является Управление образования администрации Кизлярского района РД. Место нахождения (юридический адрес) школы: 368825, с. Тушиловка Кизлярского района РД ул. Степная 41. Право на образовательную деятельность подтверждено лицензией, имеется свидетельство о государственной аккредитации. Директор школы: Смирнова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по УВР Ломонос Ольга Анатольевна.

Школа работает в две смену: по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью уроков 40 мин для уч-ся 2-9 классов и продолжительностью перемен от 10 до 15мин. по пятидневной рабочей неделей для 1 класса с продолжительностью уроков 35 мин и продолжительностью перемен от 10 до 15 мин. Количество уроков в день не превышает в 1 классе - 4, во 2 - 4 – 5, в 5-9 классах- 6 уроков.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное, вид – основная общеобразовательная школа. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: начальное общее, основное общее.

По состоянию на 1 июня 2023года в школе обучается **88** учащихся

( 9 классов - комплектов), из них в начальной школе **42**  учащихся (4класса-комплекта), в основной школе **46**  учащихся(5 классов – комплектов). В школу принимаются все дети, достигшие 6,5-7 лет, проживающие на территории села Тушиловка.

В школе созданы и работают общественные структуры, участвующие в управлении: совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты. В системе управления школой важным элементом является самоуправление школьников.

Школа является социо - культурным центром села Тушиловка, которое тесно сотрудничает с Администрацией села.

**Количественный состав классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во обуч. | 9 | 13 | 5 | 15 | 8 | 8 | 7 | 12 | 11 |
| Всего | 88 | | | | | | | | |

**1.4.Общественные институты управления и самоуправления**

    В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления Педагогический совет и Совет Школы.

**Совет Школы**

В состав Совета Школы входят:

1. Смирнова Е. А. - директор школы.

2. Ломонос О.А..- заместитель директора по УВР.

3. Магомедова И.В.- учитель нач.кл.

4. Антропова В.П..- учитель химии, биологии и географии.

5. Магомедова З.М.- председатель общешкольного родительского комитета

6. Кузнецова Ю. Н. – заместитель председателя общешкольного родительского комитета

7. Шабуева П.К.- учащаяся 9 класса.

Совет Школы избирается на три года. Заседание Совета Школы созывается не реже одного раза в полугодие. Инициативой внеочередного созыва обладают его председатель, директор Школы, а также не менее 3-х членов его состава. На заседаниях Совета Школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета Школы и хранящиеся в Школе.

**Педагогический совет**

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим  коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым директором Школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год.

Решение Педагогического совета Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Школы и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы.

**Информация о государственной аккредитации**

№5700 от 02.04 2014 серия 05А01 № 0000466 (бессрочная)

* 1. **Характеристика контингента обучаемых**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 88 человек: - мальчиков 45,девочек – 43:

• в начальной школе - 42 обучающихся

• в средней школе - 46 обучающихся

В школе функционируют:

• в начальной школе - 4 класса

• в средней школе - 5 классов

Обучающихся из неполных семей-3

Обучающихся из многодетных семей-20

Обучающихся из малообеспеченных семей-12

Обучающихся из опекаемых семей-0

Национальный состав обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Национальность | Количество | % обуч. |
| 1. | Русские | 22 | 25% |
| 2. | Аварцы | 51 | 57,9% |
| 3. | Табасаранцы | 4 | 4,5% |
| 4. | Даргинцы | 11 | 12,5% |

**II. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1.Мониторинг качества образования**

В соответствии с п.3. ст.5 ФЗ «Об образовании РФ» №273 школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Освобожденных от уроков физической культуры нет. На домашнем обучении учеников нет.

Всего аттестации подлежали 79 обучающихся (без учёта обучающихся 1 класса, которые по итогам года не аттестуются). Успеваемость по школе составляет 98.8%, качество знаний – 39.8%.

Учебный год учащиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021–2022**  **учебный год** | **Кол-во учащихся** | **в %** | **2022–2023 учебный год** | **Кол-во учащихся** | **в %** |
| Кол-во успевающих | 84 | 98,8 | Кол-во успевающих | 88 | 98,8 |
| На “5” | 10 | 11,9 | На “5” | 4 | 4,5 |
| На “4 и 5” | 28 | 33,4 | На “4 и 5” | 32 | 36,3 |
| На “3 и 4” | 46 | 54, | На “3 и 4” | 42 | 47,7 |
| Количество  неуспевающих | 0 | 0 | Количество  неуспевающих | 1 | 1,1 |
| Кол-во н/а по болезни | 0 | 0 | Кол-во н/а по болезни | 0 | 0 |

**Выводы:** прослеживается положительная динамика – повысилось количество учащихся, занимающихся на “ 5” – на 2.1%. К концу года, по сравнению с прошлым годом неуспевающих нет. На отлично учебный год закончили 4 ученика:

1.Дабаданов Салим, 2кл (кл.рук. Магомедова И.В.)

2.Тателова Загра,4 кл (кл.рук. Гребешкова С.Ю.)

3.Смирнова Мирослава, 4 кл (кл.рук. Гребешкова С.Ю.)

4. Юсупова Сакинат, 5кл (кл.рук. Арипова Х.Я.)

**Результат обученности уч-ся по классам на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4» и«5»** | **На «3»** | **На «2»** | **Н/А** | **Н/А по болезни** | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** | **Ср.балл** | **Коэф.зн.** |
| **1** | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | 13 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 96 | 81 | 80 | 4,4 | 50,8 |
| **3** | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | 79 | 4 | 86 |
| **4** | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 82,9 | 80,1 | 4,4 | 78,3 |
| **5** | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | 66 | 4 | 56,9 |
| **6** | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,2 | 70 | 4,1 | 61 |
| **7** | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 85 | 83 | 4,4 | 80,1 |
| **8** | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64,4 | 71,3 | 4 | 59,2 |
| ***9*** | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61 | 70 | 4,1 | 61 |
| ***Итого*** | 88 | 4 | 32 | 42 | 1 | 0 | 0 | 98,7 | 45,6 | 50,3 | 3,5 | 37,5 |

Анализ результативности обучения за 4 года представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего учащихся | Учащиеся, окончившие с академической задолженостью | Успеваемость | Качество знаний |
|
| 2019-2020 | 88 | 0 | 100 | 38,2 |
| 2020-2021 | 90 | 1 | 99,1 | 41,1 |
| 2021-2022 | 101 | 1 | 98,8 | 44,7 |
| 2022-2023 | 88 | 1 | 98,7 | 45,6 |

**Обученность учащихся 5-9классов МКОУ «Тушиловская ООШ» Кизлярского района РД за 2022- 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Классы** | **Успев** | **Кач –во** | **Ср. балл** | **СОУ** |
| 1 | Русский язык | Магомедова Ирина Васильевна | 7,9 | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| Смирнова Екатерина Алексеевна | 8 | 100 | 58,3 | 3,7 | 55,3 |
| Свинолупова Татьяна Дмитриевна | 5-6 | 100 | 37,5 | 3,5 | 51 |
| 2 | Русская литература | Лазурченко Юлия Юрьевна | 9 | 100 | 64 | 4,1 | 70,2 |
| Свинолупова Татьяна Дмитриевна | 5 | 100 | 50 | 3,8 | 59 |
| Смирнова Екатерина Алексеевна | 6,7,8 | 100 | 69 | 4,2 | 73,9 |
| 3 | Родной язык ( литература) | Свинолупова Татьяна Дмитриевна  Смирнова Екатерина Алексеевна | 5,7,8 | 100 | 50 | 3,9 | 65 |
|  |
| Лазурченко Юлия Юрьевна | 9 | 100 | 67 | 4,2 | 73 |
| Смирнова Екатерина Алексеевна | 6 | 100 | 50 | 4 | 68 |
| 4 | Родной язык (русский) | Свинолупова Татьяна Дмитриевна | 5,7 | 100 | 50 | 3,9 | 64,4 |
| Магомедова Ирина Васильевна | 9 | 100 | 50 | 3,5 | 50 |
| Смирнова Екатерина Алексеевна | 6,8 | 100 | 66,7 | 4,3 | 78,7 |
| 5 | Родной язык (аварский) | Шабуева Асият Саидовна | 1-9 | 97,6 | 78,6 | 4,2 | 74,6 |
| 6 | Родная лит.(авар) ааа((аварская(аварская) | Шабуева Асият Саидовна | 1-9 | 100 | 95,2 | 4,6 | 85 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | История | Арипова Халилат Якуповна | 5-9 | 100 | 58,7 | 3,8 | 61,8 |
| 8 | История Даг. | Арипова Халилат Якуповна | 8-9 |  |  |  |  |
| 9 | Обществознание | Арипова Халилат Якуповна | 5-9 | 100 | 60,9 | 3,9 | 63,2 |
| 10 | Химия | Антропова Валентина Павловна | 8-9 | 100 | 52 | 3,7 | 58 |
| 11 | Биология | Антропова Валентина Павловна | 5-9 | 100 | 54 | 3,8 | 62 |
| 12 | География | Антропова Валентина Павловна | 5-9 | 100 | 52 | 3,8 | 61 |
| 13 | География Дагестана | Антропова Валентина Павловна | 9 | 100 | 58,3 | 3,8 | 61,3 |
| 14 | Математика | Ломонос Наталья Александровна | 5,7 | 100 | 53,3 | 3,8 | 60,5 |
| Филиппова Нина Семёновна | 6,8,9 | 100 | 51,6 | 3,7 | 58,6 |
| 15 | Геометрия | Ломонос Наталья Александровна | 7 | 100 | 42,9 | 3,9 | 63,4 |
| Филиппова Нина Семёновна | 8-9 | 100 | 43,5 | 3,6 | 52,9 |
| 16 | Физика | Филиппова Нина Семёновна | 7-9 | 100 | 56,7 | 3,9 | 62,7 |
| 17 | Информатика | Ломонос Наталья Александровна | 8-9 | 100 | 60 | 4 | 66 |
| 18 | Технология | Ломонос Ольга Анатольевна | 5-8 | 100 | 73,9 | 4,1 | 70,8 |
| 19 | ОБЖ | Ломонос Наталья Александровна | 5- 8 | 100 | 60,5 | 4 | 66,2 |
| 20 | Физическая культура | Сайгидов Нурула Хизбулаевич | 5-9 | 100 | 100 | 4,5 | 83,7 |
| 21 | Музыка | Лазурченко Юлия Юрьевна | 5-8 | 100 | 91.7 | 4,7 | 91 |
| 22 | ИЗО | Арипова Халилат Якуповна | 5-7 | 100 | 100 | 4,9 | 96,9 |

**Обученность учащихся начальных классов Тушиловской ООШ за 2022-2023 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Класс** | **Кол**  **уч-ся** | **Оценки** | | | | | **ФИО**  **Учителей** | **Образование** | **Стаж** | **Программа** | **%**  **Успев.** | **% Кач** | **Ср.б** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а по бол.** |  |  |
| Русский язык | 2 | 13 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | Магомедова Ирина Васильевна | высшее | 16 | «Школа  России»  ФГОС | 100 | 61 | 3,6 | 54 |
| Математика | 13 | 5 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 61 | 3,9 | 65 |
| Чтение | 13 | 7 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 69 | 4,1 | 73 |
| Окружающий  мир | 13 | 8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 69 | 4,3 | 76 |
| Русский язык | 3 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | Сумина Мария Асхатовна | Средне спец. | 7 | «Школа России» ФГОС | 100 | 40 | 3 | 47 |
| Математика | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 3 | 54 |
| Чтение | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 71 |
| Окружающий  Мир | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 78 |
| Русский язык | 4 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 0 | Гребешкова Саижат Юсуфовна | Средне спец. | 37 | «Школа России» ФГОС | 100 | 85,7 | 4,4 | 78 |
| Математика | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 66,7 | 4 | 66,7 |
| Чтение | 15 | 7 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 80 | 4,3 | 75,2 |
| Окружающий  мир | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 66.7 | 4,1 | 69,1 |

**Результаты обученности учащихся МКОУ «Тушиловская ООШ» 2-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2019-2020г.** | | | **2020-2021г.** | | | **2021-2022г.** | | | **2022-2023г.** | | |
| % успев | *%* кач | ср. балл | % успев | *%*кач | ср.балл | % успев | *%* кач | ср.балл | % успев | *%* кач | ср.балл |
| Русский язык | 100 | 41,4 | 3,5 | 99 | 52,3 | 3,6 | 98,1 | 52,7 | 3,7 | 100 | 47,8 | 3,5 |
| Литература | 100 | 68,9 | 4 | 100 | 63,5 | 4 | 100 | 60,8 | 4 | 100 | 63 | 4,1 |
| Иностранный язык | 100 | 58 | 3,7 | 100 | 50 | 3,9 | 100 | 47,3 | 3,7 | 100 | - | - |
| Математика | 100 | 46,9 | 3,6 | 98.4 | 41 | 3,5 | 100 | 47,7 | 3,6 | 100 | 50 | 3,7 |
| Информатика | 100 | 71,4 | 4 | 100 | 47 | 3,7 | 100 | 46,2 | 3,7 | 100 | 60 | 4 |
| История | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 52 | 3,8 | 100 | 58,2 | 3,9 | 100 | 58,7 | 3,8 |
| Обществознание | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 55,8 | 3,8 | 100 | 58,2 | 3,9 | 100 | 60,9 | 3,9 |
| Родной яз(аварск) | 100 | 66 | 4,0 | 100 | 66 | 4 | 100 | 97,8 | 4,6 | 97,6 | 78,6 | 4,2 |
| Родной яз (русск) | 100 | 82 | 4,4 | 100 | 83 | 4,4 | 100 | 73.6 | 4,1 | 100 | 54,5 | 3,9 |
| География | 100 | 64,9 | 4,1 | 100 | 49 | 3,7 | 100 | 51 | 3,7 | 100 | 52 | 3,8 |
| Биология | 100 | 55,7 | 3,7 | 100 | 55 | 3,7 | 100 | 53 | 3,8 | 100 | 54 | 3,8 |
| Физика | 100 | 58,5 | 3,8 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 51,3 | 3,8 | 100 | 56,7 | 3,9 |
| Химия | 100 | 42,5 | 3,5 | 100 | 44 | 3,6 | 100 | 46 | 3,6 | 100 | 52 | 3,7 |
| Музыка | 100 | 95 | 4,5 | 100 | 95 | 4,5 | 100 | 99 | 4,7 | 100 | 91.7 | 4,7 |
| Изобр искусство | 100 | 96 | 4,6 | 100 | 97 | 4,8 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,9 |
| Труд обучение | 100 | 82 | 4 | 100 | 81,4 | 4,3 | 100 | 80 | 4,3 | 100 | 73,9 | 4,1 |
| Физич культура | 100 | 98 | 4,5 | 100 | 98 | 4,6 | 100 | 90 | 4,6 | 100 | 100 | 4,5 |
| ОБЖ | 100 | 63,1 | 2,8 | 100 | 40 | 3,7 | 100 | 58,2 | 4 | 100 | 60,5 | 4 |
| ИсторияДагест. | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 54,5 | 3,8 | 100 | 58,3 | 3,8 |
| Родной лит (русс)  Литература | 100 | 66 | 4,0 | 100 | 66 | 4 | 100 | 97,8 | 4,6 | 100 | 59,1 | 4,1 |
| Родная лит (авар) | 100 | 82 | 4,4 | 100 | 83 | 4,4 | 100 | 73.6 | 4,1 | 100 | 95,2 | 4,6 |
| **Итого** | **100** | **67.1** | **3,4** | **99.9** | **61,6** | **3,7** | **99.8** | **64,5** | **3,8** | **98,7** | **45,6** | **3,5** |

**2.2.Итоги промежуточного среза знаний.**

Согласно школьному плану в 2022-2023 учебном году года проходили административные контрольные работы по предметам

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

***Результаты входных контрольных диктантов по русскому языку*** *(сентябрь 2022г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | | Выполняли  работу | Оценка | | | | Успеваемость | Кач-во знаний | Средний балл | СОУ |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Магомедова И.В. | 2 | 13 | | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80% | 50% | 3,8 | 41% |
| Сумина М.А. | 3 | 5 | | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 80% | 20% | 2,6 | 34,4% |
| Гребешкова С.Ю. | 4 | 13 | | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 69,2% | 44,9% | 3,2 | 44,9% |
| Сайгидова К.О. | 5 | 9 | | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 | 62,5% | 25% | 3 | 39,3% |
| 6 | 8 | | 7 | 0 | 3 | 1 | 3 | 57,1% | 42,8% | 3 | 57,14% |
| Смирнова Е.А. | 8 | 12 | | 12 | 0 | 4 | 4 | 4 | 66,7% | 33,3% | 3 | 38% |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Магомедова И.В. | ***7*** | 7 | | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 16% | 3,2 | 41% |
| 9 | 11 | | 11 | 0 | 1 | 5 | 5 | 55% | 9% | 2,7 | 30% |
| ***Итого по школе*** | 2-9 | 78 | | 68 | 4 | 19 | 28 | 17 | 75 | 33,8 | 3,1 | 42,1 |

***Результаты итоговых контрольных диктантов по русскому языку*** *(май 2023г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | | Выполняли  работу | Оценка | | | | Успеваемость | Кач-во знаний | Средний балл | СОУ |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Магомедова И.В. | 2 | 13 | | 12 | **3** | **6** | **1** | **2** | 83 | 75 | 3,8 | 63 |
| Сумина М.А. | 3 | 5 | | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 3 | 42 |
| Гребешкова С.Ю. | 4 | 15 | | 15 | 0 | 10 | 2 | 3 | 80 | 66,7 | 3,5 | 50,3 |
| Свинолупова Т.Д. | 5 | 8 | | 8 | 0 | 2 | 0 | 6 | 25 | 25 | 2,5 | 26,5 |
| 6 | 8 | | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 50 | 25 | 2,8 | 32 |
| Смирнова Е.А. | 8 |  | | 9 | 1 | 3 | 2 | 3 | 66,7 | 44,4 | 3,2 | 45,1 |
|  |  | | ***12*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Магомедова И.В. | ***7*** | ***7*** | | ***5*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***60*** | ***40*** | ***3,2*** | ***46*** |
| 9 | 11 | | 10 | 1 | 3 | 1 | 5 | 50 | 40 | 3 | 41 |
| ***Итого по школе*** | ***2-9*** | ***79*** | | ***70*** | ***6*** | ***26*** | ***13*** | ***25*** | ***64,3*** | ***45,7*** | ***3,2*** | ***44*** |

***Результаты входных контрольных работ по математике*** *(сентябрь 2022 г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во  уч-ся | Выполняли работу | Оценка | | | | Успеваемость | Кач-во  Знаний | Ср. балл |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | СОУ |
| Магомедова И.В. | 2 | 13 | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 80% | 60% | 3,8 | 63% |
| Сумина М.А. | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80% | 40% | 3,4 | 50,4% |
| Гребешкова С.Ю. | 4 | 13 | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | 75% | 41% | 3,3 | 45,2% |
| Ломонос Н.А. | 5 | 9 | 7 | 0 | 4 | 1 | 2 | 71% | 57% | 3,3 | 45% |
| 7 | 7 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83% | 33% | 3,2 | 41,7% |
| Филиппова Н.С. | 6 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 50% | 0 | 2,5 | 25% |
| 8 | 12 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81% | 45,5% | 3,5 | 51,3% |
| 9 | 11 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 72,7% | 18,2% | 2,9 | 35,1% |
| ***Итого по школе*** | ***2-9*** | 78 | 68 | 8 | 18 | 25 | 17 | 75 | 38,2 | 2,1 | 16 |

***Результаты итоговых контрольных работ по математике*** *(май 2023 г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во  уч-ся | Выполняли работу | Оценка | | | | Успеваемость | Кач-во  Знаний | Ср. балл |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | СОУ |
| Магомедова И.В. | 2 | 13 | 13 | **5** | **2** | **5** | **1** | 92 | 69 | 3,8 | 63 |
| Сумина М.А. | 3 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 100 | 4 | 85 |
| Гребешкова С.Ю. | 4 | 15 | 15 | 2 | 7 | 1 | 5 | 66,7 | 60 | 3,4 | 50,3 |
| Ломонос Н.А. | 5 | 8 | 7 | 0 | 4 | 1 | 2 | 71,4 | 57,1 | 3,3 | 45,7 |
| 7 | 7 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | **33,3** | **3,3** | **45,3** |
| Филиппова Н.С. | 6 | 8 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 87,5 | **37,5** | **3,2** | **44** |
| 8 | 12 | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 100 | **72,7** | **4,2** | **72,7** |
| 9 | 11 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 45,4 | 3,4 | 48,7 |
| ***Итого по школе*** | ***2-9*** | ***79*** | ***76*** | ***12*** | ***29*** | ***26*** | ***9*** | ***88,2*** | ***53,9*** | ***3,6*** | **54,2** |

**Вывод**

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе) информационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

**3.3.Подготовка к ОГЭ. Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся**

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению ОГЭ  в 2022-2023 учебном году  администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ в новой форме, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в новой форме.

***Целью работы*** школы по подготовке к ОГЭ в новой форме является создание организационно-процессуальных и педагогических условий,  обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

  ознакомление участников ОГЭ в новой форме  с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.

  повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально-деятельностной компетентности школьников.

  организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ.

**План работы школы по подготовке к ОГЭ 2022 – 2023 учебный год**

Цели:

1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ.

2. Формирование базы данных по данному направлению

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

**Содержание работы**

1. Анализ результатов ОГЭ в 2021-2022учебном году. Выработка на педагогическом совете основных направлений работы школы по подготовке  к ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

2. Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ОГЭ в 2023 г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ОГЭ.

3. Заседание МО учителей - предметников по вопросу подготовки к ОГЭ:

- анализ результатов ОГЭ-2023;

- внесение изменений в календарно – тематические планирования в целях подготовки к ОГЭ.

4. Классное собрание в 9-м классе. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ОГЭ.

5. Родительское собрание в 9-м классе. Знакомство родителей с аттестацией в форме ОГЭ.

6. Проведение  контрольной работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ-2023. Анализ работы.

7. Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.

8. Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ  (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).

9. Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.

10. Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ОГЭ-2023.

11. Проведение  диагностической работы по русскому языку, математике и предмета по выбору в форме ОГЭ-2023. Анализ работы.

12. Оформление стенда “ОГЭ-2023”

13. Совещание при директоре по анализу подготовки к ОГЭ. Аналитическая справка по итогам подготовки к ОГЭ “Анализ подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ”.

14. Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года согласно разработанному плану проведены следующие мероприятия по выполнению плана подготовки выпускников к ОГЭ:

- пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ;

- педсовет;

- совещания при завуче и директоре по работе классных руководителей и учителей – предметников с выпускниками;

- родительские собрания по вопросам по вопросам ОГЭ с оформлением протоколов;

- организованы консультации для родителей выпускников;

- оформлен стенд « Готовимся к ОГЭ».

Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры, русского языка усвоены большинством учащихся. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. По итогам проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ проведён анализ по каждой работе, выявлены причины неуспеваемости, написаны справки. Учителям продумать тестовые проверочные работы по основным темам программ, осуществлять индивидуальный подход к учащимся в подготовке к ОГЭ. Формировать у слабых учеников уверенность в своих силах, в своих знаниях, возможности учиться.

Рекомендовано:

Усилить контроль за усвоением тем каждым учеником и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях и поддержанию личных успехов учащихся.

Совершенствовать формы и методы организации уроков подготовки и проведения ОГЭ.

Продолжить целенаправленную подготовку выпускников к сдаче ОГЭ.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи  ОГЭ в новой форме.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Тушиловская ООШ» в 9 классе обучалось 11 учеников. Все учащихся были допущены к основному государственному экзамену по 4 предметам. Математика и русский язык: обязательные предметы, а также обществознание и биология – предметы по выбору. Экзамены проходили в МКОУ «Косякинская СОШ». Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в МКОУ «Тушиловская ООШ» организуется и проводится в соответствии с нормативными документами Правительства Российской Федерации и РД в новой форме по русскому языку, математике, географии биологии. По итогам экзаменов были получены следующие результаты:

1. Русский язык 05.06.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Оценка |
| 1 | Кузнецов Иван Евгеньевич | 2 |
| 2 | Лотникова Заира Николаевна | 2 |
| 3 | Лотникова Мадина Даудовна | 3 |
| 4 | Магомедов Абдул Асхабович | 2 |
| 5 | Магомедов Ризван Арсенович | 3 |
| 6 | Цыбенко Ксения Андреевна | 2 |
| 7 | Шабуева Патимат Курбановна | 5 |
| 8 | Шаманская Татьяна Владимировна | 3 |
| 9 | Шихмагомедов Расим Сабирович | 3 |
| 10 | Арсланов Шахбан Магомедович | 3 |
| 11 | Алиева Мадина Магомедовна | 3 |

1. Биология 24.05.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Оценка |
| 1 | Кузнецов Иван Евгеньевич | 2 |
| 2 | Лотникова Заира Николаевна | 2 |
| 3 | Лотникова Мадина Даудовна | 2 |
| 4 | Магомедов Абдул Асхабович | 3 |
| 5 | Магомедов Ризван Арсенович | 3 |
| 6 | Цыбенко Ксения Андреевна | 3 |
| 7 | Шабуева Патимат Курбановна | 3 |
| 8 | Шаманская Татьяна Владимировна | 3 |
| 9 | Шихмагомедов Расим Сабирович | 3 |
| 10 | Арсланов Шахбан Магомедович | 3 |
| 11 | Алиева Мадина Магомедовна | 3 |

1. Математика 09.06.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Оценка |
| 1 | Кузнецов Иван Евгеньевич | 2 |
| 2 | Лотникова Заира Николаевна | 2 |
| 3 | Лотникова Мадина Даудовна | 2 |
| 4 | Магомедов Абдул Асхабович | 2 |
| 5 | Магомедов Ризван Арсенович | 2 |
| 6 | Цыбенко Ксения Андреевна | 2 |
| 7 | Шабуева Патимат Курбановна | 3 |
| 8 | Шаманская Татьяна Владимировна | 2 |
| 9 | Шихмагомедов Расим Сабирович | 2 |
| 10 | Арсланов Шахбан Магомедович | 2 |
| 11 | Алиева Мадина Магомедовна | 2 |

1. Обществознание 30.05.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Оценка |
| 1 | Кузнецов Иван Евгеньевич | 2 |
| 2 | Лотникова Заира Николаевна | 2 |
| 3 | Лотникова Мадина Даудовна | 2 |
| 4 | Магомедов Абдул Асхабович | 2 |
| 5 | Магомедов Ризван Арсенович | 3 |
| 6 | Цыбенко Ксения Андреевна | 2 |
| 7 | Шабуева Патимат Курбановна | 3 |
| 8 | Шаманская Татьяна Владимировна | 2 |
| 9 | Шихмагомедов Расим Сабирович | 3 |
| 10 | Арсланов Шахбан Магомедович | 3 |
| 11 | Алиева Мадина Магомедовна | 3 |

Вывод:

По всем предметам, проходившим в традиционной форме, учащиеся подтвердили свои годовые результаты, кроме Кузнецова Ивана, Лотникова Мадина, Лотникова Заира, по русскому языку и Магомедов Арсланали по математике.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но имеются недостатки в работе учителей. Формально усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с обозначившимися проблемами учителям рекомендуется:

* Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания из модуля «Алгебра» и «Реальная математика», работать над выполнением заданий, требующих развёрнутых ответов, настраивать уч-ся на выполнение заданий из модуля «Геометрия».
* Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
* Выполнять задания с использованием ИКТ.
* По результатам ОГЭ обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при выполнении работы.
* Продолжить целенаправленную подготовку выпускников к сдаче ОГЭ.

.

**Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**МКОУ «Тушиловская ООШ» Кизлярского района РД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч. г.** | | | | **2020-2021 уч.г** | | | | **2021-2022 уч.г** | |  | | | | **2022-2023 уч.г.** | | | | | |
| **9 класс -7 учащихся** | | | | **9 класс –15учащихся** | | | | **9класс-15уч-сяссссссссся** |  |  | | | | **9 класс-13 учащихся** | | | | | |
| **Предметы** | успев. | кач-зн | ср.б. | **Предметы** | успев. | кач.зн. | ср.б. | **Предметы** | успев. | кач.зн. | ср.б. | **Коэ.зн** | **соу** | **Предметы** | успев. | кач.зн. | ср.б. | **соу** | **Коэ.зн** |
| русский язык | отмен | 0 | 0 | русский язык | **75** | 0 | 30,5 | русский язык | 73,3 | 33,3 | 3,2 | 29,3 | 44,3 | русский язык язык | 63,6 | 18,2 | 2,9 | 36,4 | 16,4 |
| математика | отмен | 0 | 0 | математика | **75** | 0 | 30,5 | математика | 66,7 | 0 | 2,7 | 0 | 28,7 | математика | 9,1 | 0 | 2,1 | 16 | 0 |
| биология | отмен | 0 | 0 | биология | 0отмен  сда | 0 | 0 | биология | 80 | 0 | 2,8 | 0 | 31,6 | биология | 72,7 | 0 | 2,7 | 30 | 0 |
| Обществозн. | отмен | 0 | 0 | обществозн. | отмен | 0 | 0 | география | 73,3 | 26.7 | 3,0 | 21,3 | 37,6 | обществозн. | 45,5 | 0 | 2,5 | 24 | 0 |
| **Итого** | **0** | **0** | **0** | **Итого:** | **75,5** | **0** | **0** | **Итого:** | **73,3** | **15.0** | **2,9** | **12,6** | **35,5** | **Итого** | **50** | **2,3** | **2,5** | **26,5** | **2,3** |

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Учитель – «профессия дальнего действия». Результат педагогической деятельности и виден не сразу, а только через определенное время, и длительно формируется, что требует постоянного привнесения в деятельность обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.

В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа в школе, которая способствует развитию профессиональной компетентности и профессионального мастерства учителя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях. Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В связи с переходом на ФГОС ООО школа начала работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- заседания методического совета;

- работа методических объединений;

- работа по темам самообразования;

- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- проведение методических недель;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

**3.1. Работа методического совета**

Большое значение в организации учебного процесса имеет методическая служба школы. Хорошо подготовленный к уроку учитель, богатая материально-техническая база кабинетов, позитивный настрой родителей, желание учиться учащихся – залог успешного

результата на аттестации учащихся. Все что делается в школе, направлено на повышение интеллектуального уровня ученика, а в итоге достойного гражданина своей родины.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы ведется над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в воспитании, обучении, развитии обучающихся».

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы классов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся.

Перед методической службой школы поставлена **цель**: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу к профильному обучению.

Для ее реализации были сформированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
8. Продолжить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;

- работа с молодыми и вновь принятыми прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

- работа с методическими объединениями;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

- обеспечение методической работы;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

На заседаниях методических объединения учителя решают вопросы тематического планирования, урочной и внеклассной работы, задания для проведения предметных олимпиад, планируют работу с одаренными детьми, разрабатывает вопросы дифференцированного обучения. Принимают активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщают свой опыт на семинарах разного уровня.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены

следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.

4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.

5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов

6. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-го класса.

12.Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе.

14.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

15.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

16.Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Были проведены анализ контрольных работ, намечаться ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседания методического совета  Цель: реализация методической работы в 2022-2023 учебном году | | | |
| 1 заседание (август) | | | |
| 1.Анализ работы МС за 2021-2023 учебный год.  2. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.  3. Утверждение планов ШМО на 2022-2023 учебный год.  4.Утверждение тем по самообразованию педагогов школы | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | | Обеспечение выполнения задач плана методической работы |
| 2 заседание (ноябрь) | | | |
| 1. Проблема адаптации учащихся 5 класса  2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  3.Утверждение тем индивидуального итогового проекта  4.Изменения в государственной итоговой аттестации | | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Обеспечение выполнения задач плана методической работы |
| 3 заседание (январь) | | | |
| 1. Итоги промежуточной аттестации учащихся  2. Анализ результатов административных контрольных работ  2. Анализ результатов успеваемости учащихся в 1 полугодии  3. Организация участия педагогов в вебинарах и медианарах. | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | | Мониторинг учебно-воспитательного процесса |
| 4заседание (март) | | | |
| 1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).  2. Итоги защиты индивидуального итогового проекта  3.Отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.  4. Итоги реализации методической темы. | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | | Мониторинг учебно-воспитательного процесса |
| 5 заседание (июнь) | | | |
| 1. Итоги промежуточной аттестации учащихся  2. Итоги проведения всероссийских проверочных работ  3.Анализ результатов итоговой успеваемости учащихся.  4.Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.  5. Составление и обсуждение перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год | | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Мониторинг учебно-воспитательного процесса  Анализ работы  Перспективный план работы МС |

В течение учебного года проведена методическая неделя, цель которой систематизация знаний о федеральном государственном образовательном стандарте ФОП НОО и ООО и примерной основной образовательной программе ООО, формирование мотивационной готовности участников к педагогической деятельности по реализации стандарта, включение участников в разработку практических навыков его введения и разработку образовательной Программы школы, повышение профессионального уровня молодых педагогов. Можно отметить практическую значимость представленных мероприятий, активность всех участников методических недель.

* 1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических

работников.

Имеют отраслевые награды «Почетный работник общего образования РФ» -

1 учителя.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее общее образование | 8  5 | 61.5 %  38,4 % |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - в соответствии с квалификационными требованиями | 0  0  11 | 100% |

**Сведения о педагогических кадрах**

**Кадровая характеристика педагогических работников МКОУ Тушиловская ООШ» 01.09.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации (преподавае  мый предмет) | Ф.И.О. работника, занимающег  эту должность | Образование  и специальность по диплому,  ВУЗ, год окончания | Стаж работы | | | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации  (тематика, сроки, место проведения  курсов, кол-во часов); переподготовка | Награды  (полное  наименование)  год получения |
| Общий педагогический | В данной должности | В данном учреждении |
| 1. | Директор | Смирнова  Екатерина  Алексеевна | Высшее филолог  ДГУ 2009г. | 20 | 5 | 16 | 12 разряд | Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации 540ч.  30.04-27.08.**2018г.** г.Пятигорск |  |
| Учитель русского языка,  литературы | 15 | 15 | 15 | Достижение метапредметных результатов в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. 24-30.06.**2018 г.** 72ч. г. Тамбов |
| Совершенствование управленческой деятельности в условиях модернизации образования  **08.02-20.02.2021 г.** г. Махачкала |
| Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС  **27.07-08.08.2020 г.** 72ч. г. Ростов |
| 2. | Учитель начальных классов | Гребешкова  Саижат  Юсуфовна | Сред.спец,  уч.нач.кл.  ДПУ 1986г. | 36 | 14 | 36 | 12 разряд | Менеджмент в образовании: обеспечение  развития и эффективности деятельности  образовательной организации  20.02-13.04.**2018г.** 540ч. г.Пятигорск | Почётный  Работник  сферы образования  РФ  22.06.2017г. |
| Руководители организаций не отнесенных к категориям по ГО городов и районов  17.04 – 21.04.**2017г.** 36ч. г. Махачкала |
|  |  |  |  | Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения.  30.09-18.10.**2019г**. 108ч. г. Махачкала |
| Менеджмент в образовании: обеспечение  развития и эффективности деятельности  образовательной организации  **20.02-13.04.2019 г.**520ч.г.Пятигорск |
| Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС  **06.10-30.10.2019г.** 144ч. г. Махачкала |  |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя начального образования и основного общего образования с **07.11.2022-19.11.2022**. 72 часа |
| 3. | Зам.дир.по УВР | Ломонос  Ольга  Анатольевна | Высшее  преп.психолог,  УРАО 2008г. | 19 | 19 | 19 | 12 разряд | Методика и технологии работы социального педагога **01.08.-25.08.2019г**.144ч. г. Пятигорск |  |
| Учитель технологии | 19 | 19 | 19 | Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения**14-26.06.2021г.** 72ч. г. Махачкала |
| Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности пбразовательной организации» **с 29.07.2022 по 25.10.2022г. 540 ч.** г.Пятигорск |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **29.03.2022 по 12.05.2022г** |
| 4 | Учитель начальных классов | Сумина  Мария  Асхатовна | Сред.спец.  Уч.нач.кл.  ДПК 2009г. | 7 | 7 | 7 | 12 разряд | Особенности преподавания в начальных классах в условиях ФГОС 2 поколения.  21.08.- 08.09. **2017г.** 108ч. г. Махачкала |  |
|  |  |  |  | Педагогическое образование: английский язык в образовательных организациях  09.03.-09.07 **2018г.** 944ч. г.Москва |
| Реализация требований ФГОС приобучении по английскому языку **с 11.05.22. по 21.05.22. 72** часа |
| Реализация ФГОС НОО требований третьего поколения в работе учителя начальных классов **11.05.22-21.05.22**. 72 часа |
| 5 | Учитель физкультуры | Сайгидов Нурула Хизбулаевич | Высшее  г. Махачкала  ДГАУ им.М.М. Джамбулатова «Агроинженерия» 2017г | 0 | 0 | 0 |  | Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре в соответствии с ФГОС» 06.05.22.-22.08.**2022** г.Пятигорск |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| 6 | Учитель математики | Филиппова  Нина  Семёновна | Сред.спец,  уч.нач.кл  ГПУ 1970г. | 24 | 24 | 24 | 12 разряд | Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики 30.07-20.08.**2018г.** 108ч. г. Махачкала |  |
| физики | 24 | 24 | 24 | Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики.  09.-30.08.**2018г.** 108ч. г. Махачкала |
| Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике в основной и средней школе с учётом требований ФГОС  **03.10-16.11.2021г.** 108ч.г. Махачкала |
| Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС  **22.10.-16.11.2021г.** 142 ч. г. Пятигорск |
| 7 | Учитель  биологии | Антропова  Валентина  Павловна | Высшее  г. Астрахань Рыб. Туз. 1988 | 22 | 22 | 22 | 12 разряд | Педагогическое образование. Преподаватель биологии.  07.09.2018г-18.01.**2019г**. 256ч. г.Махачкала |  |
| географии | 22 | 22 | 22 | Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС 14.06-13.09.2**019г**. 540ч. г.Пятигорск |
| Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС **10.01.22 по 29.01.22** 108 ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **29.03.2022 по 12.05.2022г** |
| 8 | Уч.истории,  обществознан.  истор.Дагестан. | Арипова  Халилат  Якуповна | Высшее  историк  ДГУ 2007г. | 19 | 19 | 19 | 12 разряд | Реализация ФГОС второго поколения на уроках истории  11-30.05.2015г. 108ч.г. Махачкала |  |
| Учитель  ОРКСЭ | 19  19 | 11  19 | 19  19 | Технологии проектирования и реализации учебного процесса по истории в основной и средней школе с учетом требований ФГОС  **23-10.-09.12.2019г.** 144ч.г. Пятигорск |
| Учитель ИЗО | Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках изобразительного искусства 18.09-09.10.**2018г.** 108ч. г.Махачкала |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **29.03.2022 по 12.05.2022г** |
| 9 | Учитель начальных классов | Магомедова Ирина  Васильевна | Высшее филолог  ДГУ 2014г. | 17 | 17 | 17 | 12 разряд | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО  31.07-12.08.**2017г**. 7 2ч г. Махачкала |  |
| Уч. русс.языка,  литературы | 17 | 17 | 17 | Методические новации в обучении русскому языку и литературе  19.09-17.11.**2017г**. 36ч. г. Махачкала |
| Преподавание в начальных классах в условиях реализации ФГОС  **12.04-23.04. 2021г.** 108ч. г. Махачкала |
| Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС  **27.07.2020г-08.08.2020г.** 72ч. г. Махачкала |
| 10 | Учитель  информатики | Ломонос  Наталья  Александровна | Высше информатика и вычислительная техника  СГА 2011г. | 7 | 7 | 7 | 12 разряд | Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках информатики.  09-30.07.**2018г**. 108ч. г. Махачкала |  |
| 1 | 1 | 1 |
| Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИТК в условиях ФГОС  **14.06. – 26.06. 2021г**. 72ч.г. Махачкала |
| Математики | Проектирование и реализация образовательного процесса по математике  **04.05.-16.08.2020 г**. 620ч. г. Пятигорск |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **29.03.2022 по 12.05.2022г**  Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя ОБЖ **с 24.10.2022 по 05.11.2022.** 72 ч |
| 11 | Уч. русс.языка,  литературы | Свинолупова Татьяна Дмитриевна | Сред.спец.  Уч.нач.классов  ДППК 2019г | 2 | 2 | 2 | 12 разряд | Учитель русского языка и литературы с 24.09.2020 по 22.12.**2020** 540 часов, г.ПятигорсК |  |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **19.09.2022 по 24.09.2022г** |
| 12 | Уч.нач.кл | Лазурченко Юлия Юрьевна | Сред.спец.  Уч.нач.классов  ДППК 2017 | 4 | 4 | 4 | 12 разряд | Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС  07.06.-02.09.**2019г.** 514ч. г.Пятигорск |  |
| Учит.музыки |
| Учит.русс.яз |
| Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.  **10.04.2021г.-09.08.2021г.** г.Пятигорск |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **29.03.2022 по 12.05.2022г** |
| 13 | Учитель родных языков | Шабуева Асият Саидовна | Высшее  Учитель истории  ДГПУ 2009г. | 17 | 3 | 17 | 12 разряд | Педагогическое образование: Теория и методика преподавания родного (аварского) языка и литературы в образовательных организациях  14.01-16.04.**2019г** 324ч. г.Махачкала |  |
| Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении аварскому языку и литературе 10.01.22-29.01.22 |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов с **29.03.2022 по 12.05.2022г** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Педагогический стаж:**

Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 4 педагога, от 10 до 20 лет – 4 педагога, от 5 до 10 лет- 2 педагога, от 1 до 5 лет – 3 педагог.

* 1. **Работа МО. Предметная направленность:**

В 2022-2023 учебном году работали 4 методических объединений:

1. ШМО начальных классов – руководитель - Гребешкова С.Ю.
2. ШМО классных руководителей - руководитель – Антропова В.П.
3. ШМО естественно-математического цикла – рук. – Филиппова Н.С.
4. ШМО гуманитарного цикла – руководитель – Лазурченко Ю.Ю.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название МО** | **Тема** |
| **1** | ШМО «Естественно-математических дисциплин» | Повышение педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла через использование современных подходов в преподавании |
| **2** | ШМО « Гуманитарного цикла» | Внедрение инновационных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС |
| **3** | ШМО «Начальных классов» | Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО |
| **4** | ШМО «Классных руководителей» | **Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО** |

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 87% школьников. В рамках предметных недель педагоги организовывали мероприятия в классе, оформляли стенгазеты, проводили конкурсы рисунков, ребусов, кроссвордов, презентаций.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В течение учебного года каждое МО провело по 5 заседаний.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время;

-о методике подготовки к ОГЭ;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

- проблемы объективности оценки знаний учащихся;

- планирование и реализация воспитательных задач на уроке;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предметные недели** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Месячник безопасности детей | Классные руководители 1-9 класса |
| Октябрь | Мероприятия антинаркотических акций среди школьников в образовательной организации | Классные руководители 1-9 класса |
| Ноябрь | Неделя математики, информатики и физики | Филиппова Н.С.  Ломонос Н.А. |
| Декабрь | Неделя русского языка и литературы  Неделя родного языка и родной литературы  Неделя профориентации | Магомедова И.В.  Смирнова Е.А.  Свинолупова Т.Д.  Лазурченко Ю.Ю.  Классные руководители 1-9 класса |
| Январь | Неделя начальных классов | Лазурченко Ю.Ю.  Магомедова И.В.  Сумина М.А.  Гребешкова С.Ю. |
| Февраль | Неделя истории, обществознания, Декада, посвященная Дню защитника Отечества | Арипова Х.Я. |
| Март | Неделя детской книги  Неделя технологии, музыки и изобразительного искусства | Шаманская З.В.  Ломонос О.А.  Лазурченко Ю.Ю.  Арипова Х.Я. |
| Апрель | Месячник защиты от экологической опасности (географии, биологии, химии)  Неделя английского языка | Антропова В.П. |
| Май | Неделя физической культуры | Сайгидов Н.Х. |

- обязательные направленияв здоровьесберегающей деятельности школы.

Все руководители МО ни один год занимают эту должность, и это способствует на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Проведены предметные недели.

Многие руководители МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, показали умение создать праздничную творческую атмосферу. Все учителя готовили  открытые уроки и внеклассные мероприятия. Познавательные предметная недели были проведены в начальных классах согласно плану работы методического объединения всеми учителями, по итогам недель победители были награждены грамотами. Анализ  результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали  в работе творческие задания, во всех классах выпускались тематические стенгазеты, готовились доклады, проводились КВН по предметам.    В ходе проведения предметных недель учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Итогом предметной недели является оформленная папка.

* 1. **Проведение педагогических советов, семинаров, конференций.**

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2022-2023 учебном году в школе было проведено 7 заседаний педагогического совета.

* Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год.
* Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.
* . Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика.
* Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.
* . Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы.

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС ООО в 5- 7 классах.

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

**3.5. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.**

В нашей школе много работает немало педагогов с богатым педагогическим опытом, которым они могут поделиться со своими коллегами. Это Гребешкова С.Ю.-учитель начальных классов, Антропова В.П.- учитель химии, биологии, географии, Филиппова Н.С.- учитель математики. С целью распространения и обобщения педагогического опыта у нас в школе проводится следующая работа: проводятся открытые уроки с последующим их обсуждением, организовано взаимопосещение уроков. На совещаниях методических объединений, педагогических советов учителя читают доклады, сообщения, которые впоследствии обсуждаются коллективом. Учителя нашей школы перенимают опыт не только коллег своей школы, они посещают все районные семинары, где черпают много интересного для своей педагогической копилки. Интернет - кладезь для наших педагогов. Нужно отметить, что уровень педагогического мастерства наших учителей значительно вырос. Конечно, многим ещё необходимо работать над собой, чтобы стать хорошим специалистом. И коллектив делает всё возможное, чтобы качество проведения уроков в нашей школе было на должном уровне.

**3.6 Организация воспитательного процесса.**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Тушиловская ООШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Школьные и социальные медиа»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность»,

–«Профилактика и безопасность»,

– «Ценностные ориентиры».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

* Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в течении года).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

17 ноября МКОУ «Тушиловская ООШ» в рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий посетил школу инспектор по пропаганде БДД ОГИДД по Кизлярскому району лейтенант полиции Качмасов Д.Д. Он провел беседу на тему: «ПДД. Безопасное поведение на дорогах, использование светоотражающих элементов на одежде».

Инспектор полиции ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей  на территории Дагестана и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий.  К сожалению, многие дети, являясь пешеходами, сокращают свой путь и не пользуются специальными местами для перехода проезжей части, двигаются по дороге при наличии тротуара, или переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора.

Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того он выразил надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми-пешеходами позволит снизить дорожно-транспортный травматизм.

Современные условия дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Он в доступной форме рассказал ребятам о том, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только пешеходов, но и водителей. Приводил много примеров из личного опыта. Рассказал, какие последствия грозят водителю за передачу руля несовершеннолетнему. Ещё Качмасов Д.Д. посоветовал, учащимся у кого нет приобрести светоотражающие элементы.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В течении года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Ломонос Н.А. учитель ОБЖ провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «Тушиловская ООШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Сайгидовым Н.Х. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся поздравляли учителей с Международным Женским днем, а для своих мам учащиеся устроили «Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков, конкурс чтецов.

В феврале была проведена акция «Парта героя», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Zанаших.

С 14 по 18 марта 2023 года в МКОУ «Тушиловская ООШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов.
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Регулярно в нашей школе проводились общешкольные субботники, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали пришкольную территорию.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

* + убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вокруг школы;
* произведена побелка деревьев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-9-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

**МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Неоднократно учителями и родителями был организован сбор помощи для военнослужащих, которые сейчас находятся на передавой, защищая границы нашей Родины. А так же учащимися школы была проведена акция «Письмо солдату» в знак поддержки и благодарности участникам СВО.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися  5-9-х классов инспектором ПДН Абдулкадыровым И.А. проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.  
В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

* **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

-экологический десант «Посади дерево»

- субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности.

* **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

* **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Классные встречи».

* **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских** **добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, эколят:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
2. Районный конкурс поделак «Мир глазами детей»

3. Районный конкурс видеороликов «Моя безопасность»

4. Большой этнографический диктант-2023- ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты.

5. . Районный конкурс видеороликов «Моя безопасность»

6.Районный конкурс поделок «Правила ДД»

7. Районный конкурс поделок «посвященный имени 100-летие Тахо-Годи»

8. Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»

9. Акция «Слёзы памяти», номинация «Лавр победителя»

10.Районный конкурс видеороликов «Звезда спасения»

11. 23мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

12.Участие в шахматном турнире «Белая Ладья» участники 3 место: Юсупова Сакинат, Ломонос Никита, Исмаилов Магомед, Смирнов Алексей.

13. Районная акция «Широкая масленица»

14. Районный конкурс «Живая классика»-учащаяся 6 кл Бычкова София заняла 3 место.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**IV.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**4.1. ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1, 5, 9 классов были проверены личные дела обучающихся 1, 5, 9 классов (18.09.2022г.) и личные дела обучающихся 1-8 классов (31.05.2023г.), 9 класса (04.06.2023г.).

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**4.2. ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась 30.09.2022г.; 30.10.2022г.; 30.12.2022г.; 24.03.2023; 05.06.2023г; 25.06.2023 г.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на высоком профессиональном уровне, тем не менее нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. В течение всего учебного года грубые нарушения в работе с журналом выявлены мной у педагога Свинолуповой Т.Д. Других грубых нарушений мной не было выявлено, но регулярные несвоевременные записи в журналах имели место у многих учителей.

3. По итогам учебного года все журналы оформлены, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**4.3. ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы

домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке ВШК.

* 1. **Содержание образования  
     1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**

С 2011-2012 учебного года МКОУ «Тушиловская ООШ» перешла на новые образовательные стандарты. В этом учебном году по ФГОС обучается 1- 4, 5-7 классы.

Исходя из возможностей образовательного учреждения в МКОУ «Тушиловская ООШ» выбран следующий учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Название** | **Классы**  **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | «Функциональная грамотность» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Итого |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Название** | **Класс** | **Кол-во**  **часов**  **в неделю** |
| 1 | Общекультурное | «Театр и дети» | 5 | 1 |
| 2 | «Театр и дети» | 6 | 1 |
| 3 | «Цветы фоамирана» | 6 | 1 |
| 4 | «Выжигание по дереву» | 8 | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Подготовка к ОГЭ по биологии» | 9 | 2 |
| 6 | «Финансовая грамотность. « | 7 | 1 |
| 7 | «Финансовая грамотность.» | 8 | 1 |
| 8 |  | В мире обществознания (подготовка к ОГЭ) | 9 | 2 |
| Итого | | |  | 10 |

**4.5.Общие выводы, рекомендации, задачи на следующий учебный год:**

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2022– 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ОГЭ составляет 45,6%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ОГЭ по школе 98.7%.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей - предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно- воспитательного процесса.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
12. Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива.
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).
14. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы

**ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повышать показатели  качества обучения и воспитания через внедрение инновационных форм преподавания и воспитания.

2. Продолжить работу по созданию мониторингового исследования достижений обучающихся.

3. Осваивать и использовать и образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные.

4. Активно включаться в педагогический поиск, исследовательскую деятельность.

5. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми слабоуспевающими.

6. Создать благополучные условия для развития способностей учащихся..

7. Поддерживать мотивацию обучающихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
3. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
4. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
5. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.