|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская основная общеобразовательная школа»(МКОУ «Тушиловская ООШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |   | Директор МКОУ «Тушиловская ООШ» |
| МКОУ «Тушиловская ООШ» |   |  | Е.А.Смирнова |
| протокол от 15.04.2022 № 25 |   | 16.04.2023 |

  Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тушиловская ООШ» за 2022 год   **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская ООШ» |
| Руководитель | Смирнова Екатерина Алексеевна |
| Адрес организации | 368825 |
| Телефон, факс | 8 928 961 70 42 |
| Адрес электронной почты | tushilovskayas@mail.ru |
| Учредитель | МР «Кизлярский район» |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 05.06.2014 № 7501, серия 05 ЛО1 № 0001837 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.04.2014 № 5700, серия 05 АО1 № 0000466; срок действия: до 02 апреля 2026 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Тушиловская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:основной образовательной программы начального общего образования;основной образовательной программы основного общего образования.Школа расположена на окраине села. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов − рядом со Школой. **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:общих гуманитарных дисциплин;естественно- математических дисциплин;объединение педагогов начального образования,Объединение классных руководителей.**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Образовательная деятельность организуется в соответствии:с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;расписанием занятий.Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.Язык обучения: русский.Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 9 | 1 | 40 | 6 | 33 |
| 2-8 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 46 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 48 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:основная образовательная программа начального общего образования;основная образовательная программа основного общего образования;дополнительные общеразвивающие программы.**Об антикоронавирусных мерах**МКОУ «Тушиловская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением №34 от 15.06.2021г [О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавиирусной инфекции в медицинских организациях Республики Дагестан](https://05.rospotrebnadzor.ru/docums/regional/postanov/-/asset_publisher/4XDt/content/%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B0-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD;jsessionid=CF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8?redirect=https%3A%2F%2F05.rospotrebnadzor.ru%2Fdocums%2Fregional%2Fpostanov%3Bjsessionid%3DCF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_4XDt%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_count%3D1), №52 от 15.04.2020г [О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопушению распростронения новой коронавирсуной инфекции, вызвангой COVID-2019 в учреждениях социальной защиты населения в Республике Дагестан](https://05.rospotrebnadzor.ru/docums/regional/postanov/-/asset_publisher/4XDt/content/%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B8-covid-2019-%D0%B2-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD;jsessionid=CF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8?redirect=https%3A%2F%2F05.rospotrebnadzor.ru%2Fdocums%2Fregional%2Fpostanov%3Bjsessionid%3DCF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_4XDt%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_count%3D1) Школа:закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижной и настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, санитайзер, установленный при входе в здание;разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;разместила на сайте МКОУ «Тушиловская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| Приказы по школе, Постановления РД | <https://tushi.dagestanschool.ru/?section_id=25> |  |

**Переход на новые ФГОС**Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Тушиловская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тушиловская ООШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.**Внеурочная деятельность**Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь. Форма работы очная.Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий. Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** |
| **Общекультурное**  | «Шахматы» | 2 | Сумина М.А. | суббота | урок-практикум |  | 5 |
| «Шахматы» | 3 | Гребешкова С.Ю. | пятница | урок-практикум |  | 12 |
| «Шахматы» | 4 | Леонова А.П. | суббота | урок-практикум |  | 12 |
| «Финансовая грамотность» | 4 | Леонова А.П. | четверг |  Урок-беседа |  | 12 |
| «Палитра» |  6 | Арипова Х.Я. | Вторник,пятница | урок-практикум |  | 8 |
| «Сказочный Мир фоамирана» | 7-8 | Ломонос О.А. | Среда  | урок-практикум |  | 12 |
| «Выжигание по дереву» | 7 | Ломонос О.А. | пятница | урок-практикум |  | 8 |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Очень умелые ручки» | 1 | Магомедова И.В. | суббота | урок-практикум |  | 16 |
| «Умелые руки» | 2 | Сумина М.А. | четверг | урок-практикум |  | 5 |
| «Азбука нравственности» | 3 | Гребешкова С.Ю. | вторник |  урок-лекция |  | 12 |
| «Занимательная биология» | 5 | Антропова В.П. | Пятница,суббота |  урок-лекция |  | 7 |
| «Финансовая грамотность. Подготовка к ОГЭ» | 8 | Филиппова Н.С. | Вторник, четверг | Урок-беседа |  | 11 |
| «Подготовка к ОГЭ» | 9 | Смирнова Е.А. | Пятница |  урок-лекция |  | 15 |

**Воспитательная работа**Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:Гражданское-патриотическое воспитание;духовно-нравственное воспитание и общекультурное, экологическое;ЗОЖ, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;трудовое воспитание;экологическое воспитание;развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание;работа с родителями;индивидуальная работа с детьми;На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Школьный урок», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения-РДШ, Волонтёры».Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:коллективные школьные дела;акции;мастер-классы;акции;родительские собрания;круглые столы;беседы.В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:тематические классные часы;участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;индивидуальные беседы с учащимися;индивидуальные беседы с родителями;родительские собрания.На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. **Воспитательная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский ) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
| Ключевые общешкольные дела | Общешкольные праздники, акции | Школьный  | 9 | 1-9 | 88 |  |  |
| Классное руководство | Классные часы | Школьный | 136 | 1-9 | 88 |  | Разговор о важном |
| Курсы внеурочной деятельности | Кружки | Школьный | 578 |  1-9 | 88 |  |  |
| Школьный урок | Открытые уроки, предметные недели | Школьный | 9 | 1-9 | 88 |  |  |
| Самоуправление | Заседания, круглые столы | Школьный | 4 | 1-9 | 88 |  |  |
| Детские общественные объединения | Акции | Школьный | 2 | 5-9 | 46 |  |  |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Походы | Школьный | 9 | 1-9 | 88 |  |  |
| Профориентация | Тематические классные часы | Школьный | 6 | 8-9 | 23 |  |  |
| Школьные медиа | Школьный сайт | Школьный | 9 | 1-9 | 88 |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды | фотоотчёты | Школьный | 9 | 1-9 | 88 |  |  |
| Работа с родителями | Общешкольные и классные родительские собрания | Школьный | 40 | 1-9 | 88 |  |  |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 98 |
| – начальная школа | 45 |
| – основная школа | 53 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30 | 4 | 30 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 6 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2021-м – 13%).Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 7 | 87 | 3 | 37 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26 | 1  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 52 | 98 | 19 | 36 | 3 | 3 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 6%).**Результаты ГИА**В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору (обществознание и биология).Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 15 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 15 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Тушиловская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике . Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 84 | 4,2 | 100 | 93 | 4,3 |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 4,1 | 100 | 26,7 | 3,3 |

 Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 15 | 26,7 | 3,3 | 100 |
| Биология  | 15 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 15 | 100 | 10 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 6 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 26 | 3 | 30 | 2 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 100 | 10 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.**Результаты ВПР**Таблица12**Таблица сравнения результатовВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 4 | 1 | 2 | 0 | 42 | 28 | 85 |  14 | 0 | 14/1 |
| 5 классы | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 25 | 28 | 71 | 0 | 71/2 |
| 6 классы | 3 | 4 | 0 | 0 | 57 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100/0 |
| 7 классы | 3 | 5 | 2 | 0 | 70 | 20 | 80 | 20 | 0 | 20/2 |
| 8 классы | 9 | 1 | 0 | 0 | **10** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100/0** |
| Математика | 4 классы | 1 | 6 | 1 | 0 | 87 | 12 | 62 | 37 | 0 | 37/3 |
| 5 классы | 3 | 4 | 0 | 0 | 57 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25/5 |
| 6 классы | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 16 | 66 | 33 | 0 | 33/2 |
| 7 классы | 3 | 2 | 2 | 5 | 75 | 58 | 33 | 66 | 0 | 66/6 |
| 8 классы | 1 | 8 | 1 | 0 | **90** | **10** | 60 | 40 | 0 | 40/4 |
| Биология | 5 классы | 2 | 5 | 0 | 0 | 71 | 0 | 57 | 42 | 0 | 42/3 |
| 6 классы | 0 | 2 | 3 | 2 | 100 | 71 | 28 | 57 | 14 | 14/3 |
| 7 классы | 2 | 1 | 4 | 0 | 71 | 57 | 85 | 14 | 0 | 14/1 |
| 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| География | 6 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 1 | 9 | 0 | 0 | 90 | 0 | 70 | 30 | 0 | 30/3 |
| 10 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 классы | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50/3 |
| 6 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 1 | 4 | 4 | 0 | 88 | 44 | 44 | 33 | 22 | 22/5 |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 0 |  |  |
| 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 57 | 28 | 14 | 14/2 |

Таблица 13**Дефициты, выявленные во время проведения ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** |
| **Русский язык** |
| 4 | 4,12 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 5 | 2,5 | Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 6 | 12,13,14 | Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 7 | 9,11 | Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 8 | 5,8 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, языка. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| **Математика** |
| 4 | 8 | Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 5 | 8,9,11 | Применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 6 | 8,9,12 | Использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 7 | 14,16 | Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |
| 8 | 9,17,18,19 | Овладеть основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов, геометрический, графический, применять их в новых по сравнению с изученными ситуациях | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;**Активность и результативность участия в олимпиадах**В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022г. | 2020г. | 2021г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 9 | 0 | 2 |
| География  | 9 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 |
| Литература | 5 | 0 | 0 | 11 | 1 | 3 | 21 | 0 | 4 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 10 | 0 | 2 |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4 |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 13 | 3 | 4 | 17 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Эколог**и**я | 10 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 | 3 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 13 | 2 | 2 |
| Биология | 10 | 0 | 1 | 10 | 0 | 3 | 13 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 22 | 0 | 2 |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 99 | 3 | 2 | 104 | 6 | 22 | 183 | 6 | 27 |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022г. | 2020г. | 2021г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 9 | 0 | 2 |
| География  | 9 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 |
| Литература | 5 | 0 | 0 | 11 | 1 | 3 | 21 | 0 | 4 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 10 | 0 | 2 |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4 |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 13 | 3 | 4 | 17 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Эколог**и**я | 10 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 | 3 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 13 | 2 | 2 |
| Биология | 10 | 0 | 1 | 10 | 0 | 3 | 13 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 22 | 0 | 2 |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 99 | 3 | 2 | 104 | 6 | 22 | 183 | 6 | 27 |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Таблица 15 . Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019 | 8 | 0 | 0 | 6 |
| 2020 | 10 | 0 | 1 | 4 |
| 2021 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 15 | 0 | 0 | 8 |

 **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышение уровня квалификации персонала.На период самообследования в Школе работают 15 педагогов – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет высшее образование,7 среднее специальное образование,1 из них получает высшее образование.  Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 26 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тушиловская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**Общая характеристика:объем библиотечного фонда – 3158 единица;книгообеспеченность – 80 процентов;обращаемость – 2781 единицы в год;объем учебного фонда – 177 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.Таблица 16. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3158 | 983 |
| 2 | Педагогическая | 177 | 98 |
| 3 | Художественная | 210 | 68 |
| 4 | Справочная | 150 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 6 учебных кабинетов, ни один из них не оснащен современной мультимедийной техникой.В школе нет спортивного и актового зала. Оборудованы столовая и пищеблок.Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:материально-техническое оснащение МКОУ «Тушиловская ООШ» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;На балансе школы 12компьютеров, из них 6 подключены к системе интернет.**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 88 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек(процент) | 28(28,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) |
| − регионального уровня | 0(0%) |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 7 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5(35,7%) |
| − до 5 лет | 4(26,6%) |
| − больше 30 лет | 2(13,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (50%) |
| − до 30 лет | 4(28,5%) |
| − от 55 лет | 3(21,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(82,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(60,8%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,133 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  4 (4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. |