

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Тушиловская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МКОУ «Тушиловская ООШ»

---

протокол от 15.04.2022 № 25

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тушиловская ООШ»

---

Е.А.Смирнова

---

16.04.2022

---

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тушиловская ООШ»

за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская ООШ»
Руководитель	Смирнова Екатерина Алексеевна
Адрес организации	368825
Телефон, факс	8 928 961 70 42
Адрес электронной почты	tushilovskayas@mail.ru
Учредитель	МР «Кизлярский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.06.2014 № 7501, серия 05 ЛО1 № 0001837
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2014 № 5700, серия 05 АО1 № 0000466; срок действия: до 02 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Тушиловская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена на окраине села. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;

естественно- математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования,

Объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
9	1	40	6	33
2-8	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	48

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Тушиловская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением №34 от 15.06.2021г [О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавиральной инфекции в медицинских организациях Республики Дагестан](#), №52 от 15.04.2020г [О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий по недопущению распространения новой коронавиральной инфекции, вызванной COVID-2019 в учреждениях социальной защиты населения в Республике Дагестан](#)

Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижной и настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, санитайзер, установленный при входе в здание;

разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МКОУ «Тушиловская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Приказы по школе, Постановления РД	<a href="https://tushi.dagestanschool.ru/?section_id=25">https://tushi.dagestanschool.ru/?section_id=25</a>	

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Тушиловская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тушиловская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь. Форма работы очная.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

Гражданское-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание и общекультурное, экологическое;

ЗОЖ, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание;

работа с родителями;

индивидуальная работа с детьми;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Школьный урок», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения-РДШ, Волонтёры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

мастер-классы;



акции;  
родительские собрания;  
круглые столы;  
беседы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;  
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;  
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;  
индивидуальные беседы с учащимися;  
индивидуальные беседы с родителями;  
родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	90
	– начальная школа	42
	– основная школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	3	23	3	23	0		0		0	
3	12	12	100	5	42	1	8	0		0		0	
4	9	9	100	2	22	1	11	0		0		0	
Итого	34	34	100	10	29	5	14	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента (в 2020-м был 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,4 процентов (в 2020-м – 10,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	14	93,3	3	20	2	13	1		0	0	1	6,6
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	99.1	15	35,2	3	4,4	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,2 процента (в 2020-м был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020-м – 6,4%).

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Тушиловская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике . Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

год			балл			балл
2018/2019	100	87,5	3,9	87,5	37,5	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	3	30	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

## Результаты ВПР

Таблица12

**Таблица сравнения результатов ВПР**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	1	5	2	1	88,9	33,3	10	90	0	90/0
	5 классы	1	2	1	3	85,6	57,1	20	80	0	80/0
	6 классы	7	3	0	0	30	0	70	30	0	30/0

	7 классы	4	1	4	0	55,6	44,4	50	50	0	50/0
	8 классы	4	3	6	1	71,4	50	0	100	0	100
Математика	4 классы	0	2	4	3	100	77,8	0	100	0	100
	5 классы	1	4	2	0	85,7	28,6	10	90	0	90/0
	6 классы	1	7	2	0	90	20	0	100	0	100
	7 классы	0	6	3	0	100	33,3	40	60	0	60/0
	8 классы	3	5	6	0	78,6	42,9	40	60	0	60/0
	5 классы	0	2	4	0	100	54,7	40	60	0	60/0
Биология	6 классы	0	5	5	0	100	50	40	60	0	60/0
	7 классы	0	4	4	1	100	55,6	0	100	0	100/0
	8 классы	0	8	3	2	100	52,3	30	70	0	70/0
	6 классы	0	4	6	0	100	52,8	20	80	0	80/0
География	7 классы	0	6	5	0	100	48,7	10	90	0	90/0
	8 классы	0	9	4	0	100	44,6	30	70	0	70/0
	5 классы	0	3	3	0	100	50	30	70	0	70/0
История	6 классы	0	9	2	0	100	41,2	30	70	0	70/0
	7 классы	0	7	4	0	100	36,4	40	60	0	60/0
	8 классы	0	9	3	0	100	25	40	60	0	60/0
	6 классы	0	6	3	0	100	33,3	30	70	0	70/0
Обществознание	7 классы	1	8	2	0	90	18,2	40	60	0	60/0
	8 классы	1	9	5	0	93,	33,3	40	60	0	60/0
	7 классы										
Иностранный язык (английский)		3	3	3	0	66,7	33,3	20	80	0	80/0
	7 классы	0	5	5	1	100	54,5	0	100	0	100
Физика	8 классы	4	6	4	0	71,4	28,6	30	70	0	70/0
	8 классы	0	9	5	0	100	46	25	75	0	75/0
Химия	4 классы	0	4	3	1	100	50	10	90	0	90/0
Окружающий мир											

Таблица 13



### Дефициты, выявленные во время проведения ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
<b>Русский язык</b>			
4	4,12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
5	2,5	Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
6	12,13,14	Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
7	9,11	Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
8	5,8	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, языка. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР

		фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	
<b>Математика</b>			
4	8	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
5	8,9,11	Применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
6	8,9,12	Использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
7	14,16	Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР
8	9,17,18,19	Овладеть основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов, геометрический, графический, применять их в новых по сравнению с изученными ситуациях	Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам**

Таблица 14

		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.		
--	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--	--

Предмет	Всего участников	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	1	8	1	8	1	13	1	11	1	15						
ОБЖ	9	0	0	2	8	3	13	2	11	2	15						
География	10	2	8	2	8	2	13	2	11	2	15						
Литература	21	4	8	4	8	5	13	3	11	5	15						
Физика	9	0	8	0	8	3	13	2	11	4	15						
МХК	0	0	8	0	8	0	13	0	11	0	15						
Обществознание	10	2	8	2	8	2	13	2	11	2	15						
Математика	19	4	8	4	8	4	13	3	11	4	15						
Русский язык	17	3	8	3	8	5	13	2	11	4	15						
Химия	6	0	8	0	8	0	13	3	11	3	15						
Право	6	0	8	0	8	2	13	2	11	2	15						
Экология	8	2	8	1	8	2	13	1	11	2	15						
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
История	13	2	8	3	8	4	13	2	11	2	15						
Биология	13	3	8	3	8	3	13	2	11	2	15						
Физическая культура	22	4	8	4	8	5	13	4	11	5	15						

Информатика	0	0	8	0	8	0	13	0	11	0	15					
Технология	12	4	8	3	8	2	13	3	11	0	15					
ИТОГО	180	31	128	32	136	42	221	34	187	40	255					

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	0	0	5	0	0	5	0	0
ОБЖ	4	0	0	4	0	2	9	0	2
География	5	0	1	5	0	0	10	0	1
Литература	5	0	0	11	1	3	21	0	4
Физика	6	0	0	6	0	0	9	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	6	0	1	10	0	2
Математика	8	0	2	11	0	3	19	0	4
Русский язык	15	2	8	13	3	4	17	2	4
Химия	2	0	0	4	0	0	6	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Экология	5	1	2	6	1	2	8	1	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	3	0	0
История	12	1	2	10	1	2	13	2	2
Биология	6	0	3	10	0	3	13	1	4
Физическая культура	5	0	0	6	0	1	22	0	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	6	0	1	7	0	1	12	0	0

ИТОГО	89	4	21	104	6	22	183	6	27
-------	----	---	----	-----	---	----	-----	---	----

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15 . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	8	0	0	6
2020	10	0	1	4
2021	4	0	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет высшее образование, 7 среднее специальное образование, 1 из них получает высшее образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 2 процента педагогов начальной, 3 процента – основной нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 1 процент педагогов начальной, 2 процента – основной нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов опрошенных педагогов – педагоги 65+ в МКОУ «Тушиловская ООШ».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тушиловская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3158 единица;

книгообеспеченность – 80 процентов;

обращаемость – 2781 единицы в год;

объем учебного фонда – 177 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3158	968
2	Педагогическая	177	90
3	Художественная	210	58
4	Справочная	150	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 6 учебных кабинетов, ни один из них не оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе нет спортивного и актового зала. Оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МКОУ «Тушиловская ООШ» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;

На балансе школы 12 компьютеров, из них 6 подключены к системе интернет.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	33(29,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(40%)

– до 5 лет		4(26,6%)
– больше 30 лет		2(13,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (53,3%)
– до 30 лет		4(26,6%)
– от 55 лет		4(26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(69,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(65,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Тушиловская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Тушиловская ООШ»

МКОУ «Тушиловская ООШ»

Е.А.Смирнова

протокол от 15.04.2022 № 25



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тушиловская ООШ»

за 2021 год