


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тушиловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:


Зам директора УВР

 /Гребешкова С. Ю./

«27» 08 2021г.

Утверждаю:

Директор ОУ

 /Смирнова Е. А./

«30» 08 2021г.

Др № 1/43-08



**Программа деятельности РДШ  
в образовательном  
учреждении**

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

### Целями организации являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### Задачи организации:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
- Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

### Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Программа составлена на основе** устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

### Принципы формирования отделения РДШ

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;

вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;  
субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

**Формы работы:** соревнования, конкурсы, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

### **Направления деятельности РДШ**

В основе направлений деятельности РДШ является личностное развитие ребёнка:

- Творчество
- Популяризация профессий
- Здоровый образ жизни

#### **Личностное развитие**

*(творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)*

#### **Творческое развитие:**

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ – посещение сельскую библиотеку, организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### **Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### **Популяризация профессий:**

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### **Гражданская активность**

*добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев)*

**Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ты сможешь:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Стать волонтером спортивных, образовательных, мероприятий местного, регионального уровня.

### **Военно-патриотическое направление**

*(юные пограничники, юные инспектора движения)*

- Работа военно-патриотических отрядов и вовлечение в неё детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

### **Информационно-медийное направление**

*(большая детская редакция, создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, создание видеороликов)*

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **Ступени РДШ**

Российское движение школьников включает в себя 3 основные ступени.

Рассматривая эти ступени можно примерно описать модели личности выпускников каждой ступени.

#### **1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:**

- ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, приученный в жизни в коллективе бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

#### **2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-7 классы:**

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность

#### **3. Модель личности выпускника третьей ступени – 8-9 классы:**

- это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;

*добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев)*

**Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ты сможешь:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Стать волонтером спортивных, образовательных, мероприятий местного, регионального уровня.

### **Военно-патриотическое направление**

*( юные пограничники, юные инспектора движения)*

- Работа военно-патриотических отрядов и вовлечение в неё детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

### **Информационно-медийное направление**

*(большая детская редакция, создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, создание видеороликов)*

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **Ступени РДШ**

Российское движение школьников включает в себя 3 основные ступени.

Рассматривая эти ступени можно примерно описать модели личности выпускников каждой ступени.

#### **1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:**

- ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, приученный в жизни в коллективе бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

#### **2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-7 классы:**

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность

#### **3. Модель личности выпускника третьей ступени – 8-9 классы:**

- это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;

физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;  
 знающий свою историю, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину

### Содержание программы

Этапы реализации Программы:

1. этап – «Подготовительный» 2021 – 2022 учебный год
  1. Формирование муниципального оргкомитета в образовательных учреждениях
  - 1.2. Диагностика интересов и потребностей учащихся школы.
  - 1.3 Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа.
  - 1.4. Формирование направлений работы РДШ, выборы органов самоуправления
  - 1.5. Презентация проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органами ученического самоуправления образовательных организаций города, знакомство с атрибутикой детской организации
1. этап – «Организационное становление детской организации»
  2. Реализация программы.
  3. Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
  4. Координирование направлений деятельности.
2. этап – «Стабильное развитие программы и итоги» 2022 учебного года
  1. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
  2. Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.
  3. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.
  4. Мониторинг членов ДО.

### План работы по направлениям

Направления	Месяц	Мероприятия
Личностное развитие	Сентябрь	Линейка «Здравствуй, школа!»
Личностное развитие	Октябрь	День самоуправления Концерт для учителей
Военно-патриотическое направление	Ноябрь	Линейка ко «Дню памяти погибших в первой мировой войне»

Гражданская активность	Декабрь	«День Конституции РФ»
Информационно-медийное направление	Январь	Выпуск школьной газеты
Личностное развитие	Февраль	Конкурс рисунков к 23 февраля
Нравственно-эстетическое воспитание	Март	Инструктаж по технике безопасности, в каникулярное время.
Гражданская активность	Апрель	Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос – это мы»
Военно-патриотическое направление	Май	Участие в акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк»
Нравственно-эстетическое воспитание	Июнь	Международный День защиты детей.

#### **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Повышение социальной компетенции детей.
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.

#### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы (технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).

