Рассмотрено на заседании Утверждено

педагогического совета № 1 Директор МКОУ «Тушиловская ООШ»

от «\_\_\_\_\_\_\_\_» 08.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова Е.А./

 Приказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_» 08. 2021 г.

**Внеурочная деятельность**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Тушиловская основная общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

**2021-2022 учебный год**

**Внеурочная деятельность 1-4 классы**

 Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к образовательной деятельности;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

- обеспечить потребности и профессиональные намерения учащихся.

 Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

 Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 **Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

 Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

 На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения.

 Занятия проводятся через формы, отличные от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

 План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МКОУ «Тушиловская ООШ».

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МКОУ «Тушиловская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

─ общеинтеллектуальное

─ общекультурное

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Название** | **Классы****Кол-во часов в неделю** | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Шахматы» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 | 1 |
| 3 | Общекультурное  | «Очень умелые ручки» | 1 |  |  |  | 1 |
| 4 | «Умелые руки» |  | 1 |  |  | 1 |
| 5 | «Азбука нравственности» |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Итого |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

**Внеурочная деятельность 5-9 классы**

 Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

– развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

– создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

– формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

– создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

– развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

– расширение рамок общения в социуме.

 Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.).

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МКОУ «Тушиловская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

─ общекультурное

─ общеинтеллектуальное

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Название** | **Класс** | **Кол-во****часов****в неделю** |
| 1 | Общекультурное  | «Палитра» | 6 | 2 |
| 2 | «Сказочный Мир фоамирана» | 7-8 | 1 |
| 3 | «Выжигание по дереву» | 7-8 | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Занимательная биология» | 5 | 2 |
| 5 | «Финансовая грамотность. Подготовка к ОГЭ» | 8 | 2 |
| 6 | «Подготовка к ОГЭ» | 9 | 2 |
| Итого |  | 10 |