|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская основная общеобразовательная школа»  (МКОУ «Тушиловская ООШ»)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «Тушиловская ООШ» | | | МКОУ «Тушиловская ООШ» |  |  | Е.А.Смирнова | | протокол от 15.04.2022 № 25 |  | 16.04.2023 | |     Отчет  о результатах самообследования  Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тушиловская ООШ»  за 2022 год      **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тушиловская ООШ» | | Руководитель | Смирнова Екатерина Алексеевна | | Адрес организации | 368825 | | Телефон, факс | 8 928 961 70 42 | | Адрес электронной почты | tushilovskayas@mail.ru | | Учредитель | МР «Кизлярский район» | | Дата создания | 1975 год | | Лицензия | От 05.06.2014 № 7501, серия 05 ЛО1 № 0001837 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.04.2014 № 5700, серия 05 АО1 № 0000466; срок действия: до 02 апреля 2026 года |   Основным видом деятельности МКОУ «Тушиловская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:  основной образовательной программы начального общего образования;  основной образовательной программы основного общего образования.  Школа расположена на окраине села. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов − рядом со Школой.    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:  общих гуманитарных дисциплин;  естественно- математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования,  Объединение классных руководителей.  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии:  с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;  [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  расписанием занятий.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  Таблица 2. Режим образовательной деятельности   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 9 | 1 | 40 | 6 | 33 | | 2-8 | 1 | 40 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.  Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования | 46 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 48 |   Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:  основная образовательная программа начального общего образования;  основная образовательная программа основного общего образования;  дополнительные общеразвивающие программы.  **Об антикоронавирусных мерах**  МКОУ «Тушиловская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением №34 от 15.06.2021г [О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавиирусной инфекции в медицинских организациях Республики Дагестан](https://05.rospotrebnadzor.ru/docums/regional/postanov/-/asset_publisher/4XDt/content/%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B0-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD;jsessionid=CF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8?redirect=https%3A%2F%2F05.rospotrebnadzor.ru%2Fdocums%2Fregional%2Fpostanov%3Bjsessionid%3DCF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_4XDt%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_count%3D1), №52 от 15.04.2020г [О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопушению распростронения новой коронавирсуной инфекции, вызвангой COVID-2019 в учреждениях социальной защиты населения в Республике Дагестан](https://05.rospotrebnadzor.ru/docums/regional/postanov/-/asset_publisher/4XDt/content/%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B8-covid-2019-%D0%B2-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD;jsessionid=CF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8?redirect=https%3A%2F%2F05.rospotrebnadzor.ru%2Fdocums%2Fregional%2Fpostanov%3Bjsessionid%3DCF07A10C8E1F87EA8C22A52F299BBEF8%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_4XDt%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_count%3D1)  Школа:  закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижной и настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, санитайзер, установленный при входе в здание;  разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;  подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;  разместила на сайте МКОУ «Тушиловская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.  Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание | | Приказы по школе, Постановления РД | <https://tushi.dagestanschool.ru/?section_id=25> |  |   **Переход на новые ФГОС**  Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Тушиловская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тушиловская ООШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.  Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь. Форма работы очная.  Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.  Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.  **Внеурочная деятельность**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** | | **Общекультурное** | «Шахматы» | 2 | Сумина М.А. | суббота | урок-практикум |  | 5 | | «Шахматы» | 3 | Гребешкова С.Ю. | пятница | урок-практикум |  | 12 | | «Шахматы» | 4 | Леонова А.П. | суббота | урок-практикум |  | 12 | | «Финансовая грамотность» | 4 | Леонова А.П. | четверг | Урок-беседа |  | 12 | | «Палитра» | 6 | Арипова Х.Я. | Вторник,  пятница | урок-практикум |  | 8 | | «Сказочный Мир фоамирана» | 7-8 | Ломонос О.А. | Среда | урок-практикум |  | 12 | | «Выжигание по дереву» | 7 | Ломонос О.А. | пятница | урок-практикум |  | 8 | | **Общеинтеллектуальное** | «Очень умелые ручки» | 1 | Магомедова И.В. | суббота | урок-практикум |  | 16 | | «Умелые руки» | 2 | Сумина М.А. | четверг | урок-практикум |  | 5 | | «Азбука нравственности» | 3 | Гребешкова С.Ю. | вторник | урок-лекция |  | 12 | | «Занимательная биология» | 5 | Антропова В.П. | Пятница,суббота | урок-лекция |  | 7 | | «Финансовая грамотность. Подготовка к ОГЭ» | 8 | Филиппова Н.С. | Вторник, четверг | Урок-беседа |  | 11 | | «Подготовка к ОГЭ» | 9 | Смирнова Е.А. | Пятница | урок-лекция |  | 15 |   **Воспитательная работа**  Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:  Гражданское-патриотическое воспитание;  духовно-нравственное воспитание и общекультурное, экологическое;  ЗОЖ, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  трудовое воспитание;  экологическое воспитание;  развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание;  работа с родителями;  индивидуальная работа с детьми;  На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:  инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Школьный урок», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»  вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения-РДШ, Волонтёры».  Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:  коллективные школьные дела;  акции;  мастер-классы;  акции;  родительские собрания;  круглые столы;  беседы.  В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:  тематические классные часы;  участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;  участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;  индивидуальные беседы с учащимися;  индивидуальные беседы с родителями;  родительские собрания.  На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.  В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.  Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.  **Воспитательная работа**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский ) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) | | Ключевые общешкольные дела | Общешкольные праздники, акции | Школь  ный | 9 | 1-9 | 88 |  |  | | Классное руководство | Классные часы | Школь  ный | 136 | 1-9 | 88 |  | Разговор о важном | | Курсы внеурочной деятельности | Кружки | Школь  ный | 578 | 1-9 | 88 |  |  | | Школьный урок | Открытые уроки, предмет  ные недели | Школь  ный | 9 | 1-9 | 88 |  |  | | Самоуправление | Заседания, круглые столы | Школь  ный | 4 | 1-9 | 88 |  |  | | Детские общественные объединения | Акции | Школь  ный | 2 | 5-9 | 46 |  |  | | Экскурсии, экспедиции, походы | Походы | Школь  ный | 9 | 1-9 | 88 |  |  | | Профориентация | Тематические классные часы | Школь  ный | 6 | 8-9 | 23 |  |  | | Школьные медиа | Школьный сайт | Школь  ный | 9 | 1-9 | 88 |  |  | | Организация предметно-эстетической среды | фотоотчёты | Школь  ный | 9 | 1-9 | 88 |  |  | | Работа с родителями | Общешкольные и классные родительские собрания | Школь  ный | 40 | 1-9 | 88 |  |  |   **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 98 | | – начальная школа | 45 | | – основная школа | 53 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | | – начальная школа | – | | – основная школа | - | | 3 | Не получили аттестата: | – | | – об основном общем образовании | – | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | | – в основной школе | 0 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 2 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | | 3 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30 | 4 | 30 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | | 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | | Итого | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 6 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2021-м – 13%).  Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 8 | 7 | 87 | 3 | 37 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 53 | 52 | 98 | 19 | 36 | 3 | 3 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 6%).  **Результаты ГИА**  В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору (обществознание и биология).  Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 9-е классы | 11-е классы | | Общее количество выпускников | 15 | 0 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 15 | 0 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 | 0 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 0 |   **ГИА в 9-х классах**  В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Тушиловская ООШ» в очном формате.  В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике . Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.  Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Математика | | | Русский язык | | | | Успеваемость | Качество | Средний  балл | Успеваемость | Качество | Средний  балл | | 2019/2020 | Отменены | | | | | | | 2020/2021 | 100 | 84 | 4,2 | 100 | 93 | 4,3 | | 2021/2022 | 100 | 100 | 4,1 | 100 | 26,7 | 3,3 |   Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний  балл | Успеваемость | | Обществознание | 15 | 26,7 | 3,3 | 100 | | Биология | 15 | 0 | 3 | 100 |   Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.  Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.  Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | 2021/22 | | 2019/20 | | 2020/21 | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | 15 | 100 | 10 | 100 | 4 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 6 | 1 | 10 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 26 | 3 | 30 | 2 | 50 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 100 | 10 | 100 | 4 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11  Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.  **Результаты ВПР**  Таблица12  **Таблица сравнения результатовВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Русский язык | 4 классы | 4 | 1 | 2 | 0 | 42 | 28 | 85 | 14 | 0 | 14/1 | | 5 классы | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 25 | 28 | 71 | 0 | 71/2 | | 6 классы | 3 | 4 | 0 | 0 | 57 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100/0 | | 7 классы | 3 | 5 | 2 | 0 | 70 | 20 | 80 | 20 | 0 | 20/2 | | 8 классы | 9 | 1 | 0 | 0 | **10** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100/0** | | Математика | 4 классы | 1 | 6 | 1 | 0 | 87 | 12 | 62 | 37 | 0 | 37/3 | | 5 классы | 3 | 4 | 0 | 0 | 57 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25/5 | | 6 классы | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 16 | 66 | 33 | 0 | 33/2 | | 7 классы | 3 | 2 | 2 | 5 | 75 | 58 | 33 | 66 | 0 | 66/6 | | 8 классы | 1 | 8 | 1 | 0 | **90** | **10** | 60 | 40 | 0 | 40/4 | | Биология | 5 классы | 2 | 5 | 0 | 0 | 71 | 0 | 57 | 42 | 0 | 42/3 | | 6 классы | 0 | 2 | 3 | 2 | 100 | 71 | 28 | 57 | 14 | 14/3 | | 7 классы | 2 | 1 | 4 | 0 | 71 | 57 | 85 | 14 | 0 | 14/1 | | 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | География | 6 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 классы | 1 | 9 | 0 | 0 | 90 | 0 | 70 | 30 | 0 | 30/3 | | 10 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | | История | 5 классы | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50/3 | | 6 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | | Обществознание | 6 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Физика | 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 классы | 1 | 4 | 4 | 0 | 88 | 44 | 44 | 33 | 22 | 22/5 | | 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Химия | 8 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 0 |  |  | | 11 классы\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | | Окружающий мир | 4 классы | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 57 | 28 | 14 | 14/2 |   Таблица 13  **Дефициты, выявленные во время проведения ВПР**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** | | **Русский язык** | | | | | 4 | 4,12 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 5 | 2,5 | Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 6 | 12,13,14 | Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 7 | 9,11 | Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 8 | 5,8 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, языка. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | **Математика** | | | | | 4 | 8 | Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 5 | 8,9,11 | Применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 6 | 8,9,12 | Использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 7 | 14,16 | Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР | | 8 | 9,17,18,19 | Овладеть основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов, геометрический, графический, применять их в новых по сравнению с изученными ситуациях | Резервные уроки и уроки для повторения отведены на выполнение проблемных заданий ВПР |   Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:  отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2022г. | | | 2020г. | | | 2021г. | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 9 | 0 | 2 | | География | 9 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | | Литература | 5 | 0 | 0 | 11 | 1 | 3 | 21 | 0 | 4 | | Физика | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Обществознание | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 10 | 0 | 2 | | Математика | 9 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4 | | Русский язык | 9 | 0 | 0 | 13 | 3 | 4 | 17 | 2 | 4 | | Химия | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | Эколог**и**я | 10 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | История | 4 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 13 | 2 | 2 | | Биология | 10 | 0 | 1 | 10 | 0 | 3 | 13 | 1 | 4 | | Физическая культура | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 22 | 0 | 2 | | Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Технология | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | | ИТОГО | 99 | 3 | 2 | 104 | 6 | 22 | 183 | 6 | 27 |   **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2022г. | | | 2020г. | | | 2021г. | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 9 | 0 | 2 | | География | 9 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | | Литература | 5 | 0 | 0 | 11 | 1 | 3 | 21 | 0 | 4 | | Физика | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Обществознание | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 10 | 0 | 2 | | Математика | 9 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4 | | Русский язык | 9 | 0 | 0 | 13 | 3 | 4 | 17 | 2 | 4 | | Химия | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | Эколог**и**я | 10 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | История | 4 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 13 | 2 | 2 | | Биология | 10 | 0 | 1 | 10 | 0 | 3 | 13 | 1 | 4 | | Физическая культура | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 22 | 0 | 2 | | Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Технология | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | | ИТОГО | 99 | 3 | 2 | 104 | 6 | 22 | 183 | 6 | 27 |   **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  Таблица 15 . Востребованность выпускников   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Основная школа | | | | | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | | 2019 | 8 | 0 | 0 | 6 | | 2020 | 10 | 0 | 1 | 4 | | 2021 | 4 | 0 | 0 | 0 | | 2022 | 15 | 0 | 0 | 8 |     **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала.  На период самообследования в Школе работают 15 педагогов – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет высшее образование,7 среднее специальное образование,1 из них получает высшее образование.  Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 26 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тушиловская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:  объем библиотечного фонда – 3158 единица;  книгообеспеченность – 80 процентов;  обращаемость – 2781 единицы в год;  объем учебного фонда – 177 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.  Таблица 16. Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебная | 3158 | 983 | | 2 | Педагогическая | 177 | 98 | | 3 | Художественная | 210 | 68 | | 4 | Справочная | 150 | 15 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.  На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 6 учебных кабинетов, ни один из них не оснащен современной мультимедийной техникой.  В школе нет спортивного и актового зала. Оборудованы столовая и пищеблок.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:  материально-техническое оснащение МКОУ «Тушиловская ООШ» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;  На балансе школы 12компьютеров, из них 6 подключены к системе интернет.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 88 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 46 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек  (процент) | 28(28,5%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,1 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) | | − регионального уровня | 0(0%) | | − федерального уровня | 0(0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 | | − с высшим образованием | 7 | | − высшим педагогическим образованием | 6 | | − средним профессиональным образованием | 7 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 | | − с высшей | 0 | | − первой | 0 | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5(35,7%) | | − до 5 лет | 4(26,6%) | | − больше 30 лет | 2(13,3%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (50%) | | − до 30 лет | 4(28,5%) | | − от 55 лет | 3(21,4%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(82,6%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(60,8%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,133 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (4%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.  Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. |