***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

**Тушиловская основная общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова Е.А./

Дорожная карта

подготовки выпускников к ОГЭ

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии со статьей №59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

п. 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием  различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и других.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) - форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ОГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа направлена на обеспечение  эффективной

подготовки обучающихся 9 класса к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.

**Результаты ОГЭ в 9 классе за 2014 -2018 учебный год**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **% успев.** | **%**  **кач. Зн** | **ср.**  **бал** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
|
| **1** | **Математика** | **7** | **71** | **14** | **2.8** | **Филиппова Н.С.** |
| **2** | **Русский язык** | **7** | **100** | **28.5** | **3.2** | **Смирнова Е.А.** |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **% успев.** | **%**  **кач. Зн** | **ср.**  **бал** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
|
| **1** | **Математика** | **15** | **86.6** | **40** | **3.3** | **Филиппова Н.С.** |
| **2** | **Русский язык** | **15** | **100** | **26.6** | **3.2** | **Смирнова Е.А.** |
| **3** | **Обществознание** | **15** | **100** | **26.6** | **3.7** | **Арипова Х.Я.** |
| **4** | **Биология** | **15** | **100** | **53.3** | **3.9** | **Антропова В.П.** |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **% успев.** | **%**  **кач. зн** | **ср.**  **бал** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
|
| **1** | **Математика** | **8** | **100** | **0** | **3.0** | **Филиппова Н.С.** |
| **2** | **Русский язык** | **8** | **100** | **12.5** | **3.1** | **Смирнова Е.А.** |
| **3** | **Биология** | **8** | **100** | **0** | **3.0** | **Антропова В.П.** |
| **4** | **География** | **8** | **100** | **25** | **3.2** | **Антропова В.П.** |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **% успев.** | **%**  **кач. зн** | **ср.**  **бал** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
|
| **1** | **Математика** | **13** | **92.3** | **30.8** | **3.2** | **Филиппова Н.С.** |
| **2** | **Русский язык** | **13** | **84.6** | **38.4** | **3.3** | **Магомедова И.в.** |
| **3** | **Биология** | **13** | **100** | **15.4** | **3.2** | **Ломонос Н.А.** |
| **4** | **Обществознание** | **13** | **100** | **7.7** | **3.1** | **Арипова Х.Я** |

**Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**МКОУ «Тушиловская ООШ» Кизлярского района РД 2014-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 уч.г** | | | | **2016-2017 уч.г** | |  | | **2017-2018 уч.г.** | | | |
| **9 класс –15учащихся** | | | | **9класс-8уч 9класс-888уч-сяссссссссся** | **8класс** |  | | **9 класс-13 учащихся** | | | |
| Предметы | успев. | кач.зн. | ср.б. | Предметы | успев. | кач.зн. | ср.б. | Предметы | успев. | кач.зн. | ср.б. |
| русский язык | 100 | 26.6 | 3.2 | русский язык | 100 | 12.5 | 3.1 | русский язык язык | 84.6 | 38.4 | 3.3 |
| математика | 86.6 | 40 | 3.3 | математика | 100 | 0 | 3.0 | математика | 92.3 | 30.8 | 3.2 |
| биология | 100 | 53.3 | 2.6 | биология | 100 | 0 | 3.0 | биология | 100 | 15.4 | 3.2 |
| обществозн. | 100 | 26.6 | 2.2 | география | 100 | 25 | 3.2 | обществозн. | 100 | 7.7 | 3.1 |
| **Итого:** | **96.6** | **36.6** | **2.8** | **Итого:** | **100** | **9.2** | **3.0** | **Итого** | **94.2** | **23.1** | **3.2** |

**Анализ результатов сдачи ОГЭ 2018 года**

В 2017 – 2018 учебном году в ОГЭ принимали участие  13  выпускников МКОУ « Тушиловская ООШ»

Сравнение оценочного уровня результатов экзамена позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания образования по обществознанию и по биологии. Основанием для такого вывода служит то, что нет учащихся, получивших на экзамене оценку «2».

По русскому языку и математике учащиеся подтвердили свои годовые результаты, кроме Магомедова Магомеда, Магомедова Арсланали и Шанхлуевой Патимат.

Исходя из анализа результатов экзаменов можно сделать следующие выводы:

Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса учащимися усвоены.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но имеются недостатки в работе учителей. Формально усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с обозначившимися проблемами учителям рекомендуется:

* Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания из модуля «Алгебра» и «Реальная математика» в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач, работать над выполнением заданий, требующих развёрнутых ответов, настраивать уч-ся на выполнение заданий из модуля «Геометрия».
* Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
* Выполнять задания с использованием ИКТ.
* Повышать мотивацию учащихся к изучению математики и русского языка.
* По результатам ОГЭ обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при выполнении работы.
* Продолжить целенаправленную подготовку выпускников к сдаче ОГЭ.

В 2018-2019 учебном году следует:

·   обратить особое внимание на систему подготовки обучающихся по русскому языку и математике и экзаменам сдающимся по желанию обучающихся.

·   учителям-предметникам проанализировать итоги экзаменов 2017-2018 учебного года по своим предметам и особое внимание при организации повторения обратить на темы, по которым в результате проведения пробного ОГЭ в условиях обучающие показали  слабые знания.

·         спланировать систему мониторинга и контроля знаний у наиболее слабых учеников.

**Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ОГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.**

**Цель*:***    Повышение уровня и качества знаний выпускников школы.

**Задачи*:***

1***.***Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей учащихся  в образовательной подготовке и получении знаний.

2***.***Систематизировать работу над творческим развитием личности, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социально-экономических особенностей региона , выбора выпускниками будущей профессии;

3.Модулировать учебно-воспитательный  процесс как систему помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.

  4***.***Способствоватьповышение уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

5.Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию  к успешной сдаче ОГЭ.

1. **Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ**

**Ответственный – директор школы Смирнова Е.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ОГЭ в 2018-2019 учебном году.  (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, учёт ознакомления выпускников с результатами ОГЭ, учёт выдачи свидетельств результатов ОГЭ, ведение необходимой документации и др.) |
| **Октябрь** | 1.Создание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ОГЭ-2019»  2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ОГЭ |

**2.  Организационно-методическая деятельность**

***Ответственный - заместитель  директора по УВР Гребешкова С.Ю.***

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Содержание работы |
| в течение учебного года | 1. Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами  2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям  работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru и другими  3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация».   4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ОГЭ учащихся 9-го класса |
| октябрь | Методический совет учреждения (или иная форма) «Материально-техническая база организации и  проведения ОГЭ » (тестовые материалы для пробных внутришкольных ОГЭ по обязательным предметам). |
| октябрь | 1. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».  3. Подготовка материалов и проведение пробного экзамена по математике (бланки, темы, процедура). |
| ноябрь | 1.  Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам».  2. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ОГЭ по предмету. |
| декабрь-  март | 1.   Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ОГЭ.  2.   Подготовка материалов и проведение пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку. |
| январь | 1. Анализ внутришкольного ОГЭ по русскому языку, обсуждение результатов на МО. 2. Подготовка материалов и проведение пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по математике. |
| февраль | Подготовка КИМов для проведения и проведение пробных экзаменов по выбору выпускников. |
| март | 1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» Размещение протоколов совещания на сайте учреждения.  2. Подготовка материалов и проведение повторного пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике. |
| апрель | Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. |
| май | Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса. |
| июнь | Административное совещание «Анализ результатов ОГЭ 2019» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов) |

1. **Изучение и принятие нормативных документов**

***Ответственный  заместитель  директора по УВР Гребешкова С.Ю.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание работы |
| октябрь | 1. Утверждение программы по подготовке учащихся к ОГЭ 2. Приказ о проведении пробного репетиционного экзамена по математике (по решению школы) |
| ноябрь | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ОГЭ  2. Сбор копий паспортов учащихся  9 класса. |
| декабрь | 1. Оформление протоколов родительских собраний по ознакомлению с информацией о проведении ОГЭ  2. Первичное анкетирование  выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ  3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку (по решению школы) |
| январь | 1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по математике (по решению школы) 2. Анализ проведения пробных внутришкольных ОГЭ по математике, подготовка справки. |
| февраль | 1. Определение участников ОГЭ по предметам по выбору (до 1 марта). 2. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по предметам по выбору (по решению школы). 3. Приказы о назначении ответственных:            - за создание базы данных на выпускников,  - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков,  - за учёт ознакомления выпускников с результатами ОГЭ,  - за учёт выдачи свидетельств результатов ОГЭ,   - за ведение необходимой документации. |
| март | Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ. |
| май | Приказ о допуске учащихся  9 класса к сдаче ОГЭ. |
| июнь | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ 2019 .  2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ.  3. Планирование работы на следующий год. |

1. **Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| август | Изучение структуры КИМов ОГЭ по предмету. | Зам. директора по УВР. |
| сентябрь | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в 2018 г.  2. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках.  3. Работа с классными руководителями:  - контроль успеваемости и посещаемости учащихся,  - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9 класса. | Зам. директора по УВР.   Руководители МО. |
| октябрь | 1. Работа  классных руководителей и педагога психолога по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ. 2. Подготовка материалов и проведение пробного экзамена по математике (бланки, темы, процедура). | Зам. директора по УВР.  Психолог  Социальный педагог |
| ноябрь | 1. Работа с образцами бланков по ОГЭ 2. Организация и технология проведения ОГЭ 3. Мониторинг текущей информации по ОГЭ | Зам. директора по УВР. |
| декабрь | 1. Контроль подготовки к ОГЭ. 2. Организация подготовительной работы проведению пробного ОГЭ. 3. Подготовка материалов и проведение пробного ГЭ  по русскому языку с учащимися  9 класса в рамках образовательного учреждения. | Зам. директора по УВР. |
| январь | 1.Информация об организации работы  по определению  учащимися  9 класса предметов  для сдачи ОГЭ по выбору и мероприятиях  по подготовке учащихся к ОГЭ.  2. Подготовка материалов и проведение пробного экзамена по математике (бланки, темы, процедура).  3. Анализ проведения и  результатов репетиционного экзамена по математике. | Зам. директора по УВР. |
| февраль | 1. Изучение нормативных документов по организации ОГЭ в 2018-2019 учебном году.   2. Планирование дополнительных корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.  3.Организация репетиционных экзаменов по выбору на уровне ОУ | Зам. директора по УВР. |
| март | Анализ проведения и  результатов репетиционных экзаменов в  9 классе по предметам по выбору. | Зам. директора по УВР. |
| апрель | Организация участия выпускников в репетиционном ОГЭ по математике на муниципальном уровне. | Зам. директора по УВР. |
| март-май | 1.Контроль подготовки к ОГЭ.  2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями. | Зам. директора по УВР. |

**5. Мероприятия с обучающимися  9-го  класса**

**( организационно-методическое, информационное сопровождение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| в течение учебного года | 1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ОГЭ в новой форме  2. Участие в репетиционных экзаменах 9 класса.   3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах. | Зам. директора по УВР. |
| сентябрь | 1. Ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками.   2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ:    - общие стратегии подготовки;    - планирование и деление учебного материала;    - работа с демонстрационными версиями ОГЭ;   - официальные сайты ГИА. | Зам. директора по УВР.  Педагоги - предметники |
| октябрь | 1. Сбор информации о предварительном выборе предметов  для прохождения ГИА.  2.  Знакомство с порядком и проведением ОГЭ-2019.  3. Репетиционный ОГЭ в рамках школы. | Зам. директора по УВР.  Педагоги - предметники |
| ноябрь | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.  2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации | Зам. директора по УВР.  Педагоги - предметники |
| декабрь | 1. Работа с образцами бланков ответов по ОГЭ.  2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.  3. Репетиционный ОГЭ в рамках школы. | Зам. директора по УВР.  Педагоги - предметники |
| январь | 1. Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2018-2019 учебном году.  2. Репетиционный ОГЭ в рамках школы.  3  Анализ  проведения репетиционного ОГЭ (выявление проблем, внесение корректив в организацию занятий по подготовке к ОГЭ. | Зам. директора по УВР. |
| февраль | 1. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ.  2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, педагога-психолога.  3. Проведение пробного экзамена по выбору. | Педагоги - предметники |
| март | 1.Семинар «Права и обязанности участников ОГЭ».   2. Индивидуальные рекомендации педагогов  учащимся по подготовке к ОГЭ.  4. Тестовые контрольные работы по предметам. | Зам. директора по УВР.  Педагоги - предметники |
| апрель | 1. Уточнение прав и обязанностей участников ОГЭ   2. Повторное изучение Положения о проведении ОГЭ в 2019  году.  3. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ.  4.Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ учетом результатов пробных экзаменов. | Зам. директора по УВР. |
| май | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.  2. Работа с заданиями различной сложности.  3. Практические занятия  по заполнению бланков ответов.  4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ | Директор ОУ.  Педагоги - предметники |

**6.** **Работа с родителями выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| октябрь | Родительское собрание для выпускников 9 класса «Анализ типичных ошибок ГИА 2017-2018. Ознакомление с «Дорожной картой» подготовки выпускников к ОГЭ 2019» | Зам. директора по УВР.  Кл. руководитель |
| октябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ. | Педагоги - предметники  Соц. педагог  Психолог |
| ноябрь | Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ. | Социальный педагог  Психолог |
| декабрь | 1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ.  2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при  подготовке детей к ОГЭ. | Зам. дир. по УВР.  Педагоги - предметники  Психолог  Соц. педагог |
| январь | 1. Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку и математике  в рамках школы, выявление проблем. | Зам. директора по УВР. |
| февраль | 1.  Роль семьи в профессиональном самоопределении  учащихся и успешной сдаче экзаменов по выбору. | Зам. директора по УВР.  Кл. рук. |
| март | 1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ  2. Родительское собрание «Нормативные документы по ОГЭ в 2018-2019 учебном  году»  3. Обмен опытом по проблеме организации досуга детей  и их подготовки к ГИА. | Зам. директора по УВР.  Кл. руководитель  Психолог   Социальный педагог |
| апрель | Ознакомление с результатами повторных пробных экзаменов по русскому языку и математике учащихся. | Зам. директора по УВР. |
| апрель- май | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. | Зам. дир по УВР.  Педагоги - предметники  Психолог  Соц. педагог |

**7.** **Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Вид контроля | Ответственный |
| октябрь | 1.Организация работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе  2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями. | тематический      тематический | Зам. директора по УВР.  Психолог  Соц. педагог |
| ноябрь | 1.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.  2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска. | тематический      тематическое | Зам. директора по УВР. |
| декабрь | 1. Использование на уроках ИКТ.  2. Проведение итоговых  контрольных тестовых  работ. | тематический  тематический |  |
| январь | Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации. | тематический    тематический | Зам. директора по УВР. |
| февраль | 1.Формы работы учителей-предметников по контролю качества.  2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП.  3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. | тематический     тематический    тематический | Зам. директора по УВР. |
| март | Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработку форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися. | тематический | Зам. директора по УВР. |
| апрель | Готовность учащихся к итоговой аттестации. | тематический | Зам. директора по УВР |
| май | 1. Организация повторения 9 классе.  2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса. | тематический    тематический | Зам. директора по УВР.  Учителя - предметники |

**Ожидаемые результаты:**

· Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;

· Создание дидактически- методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;

· Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ