МКОУ «Тушиловская ООШ»

**Анализ**

**методической работы**

2017–2018 учебный год

Учитель – «профессия дальнего действия». Результат педагогической деятельности и виден не сразу, а только через определенное время, и длительно формируется, что требует постоянного привнесения в деятельность обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.

В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа в школе, которая способствует развитию профессиональной компетентности и профессионального мастерства учителя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях. Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В связи с переходом на ФГОС ООО школа начала работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- заседания методического совета;

- работа методических объединений;

- работа по темам самообразования;

- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- проведение методических недель;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

**Работа методического совета**

Большое значение в организации учебного процесса имеет методическая служба школы. Хорошо подготовленный к уроку учитель, богатая материально-техническая база кабинетов, позитивный настрой родителей, желание учиться учащихся – залог успешного

результата на аттестации учащихся. Все что делается в школе, направлено на повышение интеллектуального уровня ученика, а в итоге достойного гражданина своей родины.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы ведется над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в воспитании, обучении, развитии обучающихся».

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы классов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся.

Перед методической службой школы поставлена **цель**: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу к профильному обучению.

Для ее реализации были сформированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
8. Продолжить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;

- работа с молодыми и вновь принятыми прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

- работа с методическими объединениями;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

- обеспечение методической работы;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

На заседаниях методических объединения учителя решают вопросы тематического планирования, урочной и внеклассной работы, задания для проведения предметных олимпиад, планируют работу с одаренными детьми, разрабатывает вопросы дифференцированного обучения. Принимают активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщают свой опыт на семинарах разного уровня.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены

следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2016 -2017 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение УМК на 2017-2018 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.

4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.

5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов

6. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-го класса.

12.Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе.

14.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

15.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

16.Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Были проведены анализ контрольных работ, намечаться ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Основное содержание программной деятельности по этапам | Ответственные |
| Заседание №1 Август | 1. Анализ плана работы МС на 2016 – 2017 учебный год. 2. Утверждение плана работы МС и ШМО на 2017-2018 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА 2016 – 2017 уч. года. 4. Об утверждении руководителей ШМО. 5. Организация школьных предметных олимпиад. | Зам. директора по УВР |
| Заседание №2  Ноябрь | 1. О ходе подготовки педагогического коллектива к переходу ФГОС ООО в 5-7 классах. 2. Рабочие вопросы:  * анализ проведения школьных предметных олимпиад; * итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; * утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.  1. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5 классе. | Зам директора по УВР  Руководители ШМО |
| Заседание №3  Январь | 1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. 2. Подготовка к педсовету «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». 3. Рабочие вопросы:   - результативность методической работы школы за первое полугодие,  - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.  - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. | Зам директора по УВР  Руководители ШМО |
| Заседание № 4  Март | 1. Подготовка к педсовету «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка » 2. Рабочие вопросы:  * итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; * итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ по математике, русскому языку и по выбору в 9 классе. | Зам директора по УВР  Руководители ШМО |
| Заседание № 5  Апрель | 1. Работа по преемственности начальной и основной школы 2. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 3. Об аттестации педагогов. | Зам директора по УВР |
| Заседание № 6  Май | 1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2018 – 2019 учебный год. 3. О подготовке к ГИА выпускников 9 класса. | Зам директора по УВР  Руководители ШМО |

В течение учебного года проведена методическая неделя, цель которой систематизация знаний о федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО и примерной основной образовательной программе ООО, формирование мотивационной готовности участников к педагогической деятельности по реализации стандарта, включение участников в разработку практических навыков его введения и разработку образовательной Программы школы, повышение профессионального уровня молодых педагогов. Можно отметить практическую значимость представленных мероприятий, активность всех участников методических недель.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических

работников.

Имеют отраслевые награды «Почетный работник общего образования РФ» -

2 учителя.

Прошла профессиональную переподготовку с 20.02.по 13.04.2018г. по программе

«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» зам/директора по УВР Гребешкова С.Ю.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее общее образование | 7  4 | 63.6 %  36.3 % |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - в соответствии с квалификационными требованиями | 0  0  11 | 100% |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации (преподавае  мый предмет) | Ф.И.О. работника, занимающего эту должность | Образование  и специальность по диплому,  ВУЗ, год окончания | Квалифи  кационн.  категор. уч. степен | Сведения о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения  курсов, кол-во часов) |
| 1. | Директор | Смирнова  Екатерина  Алексеевна | Высш, филолог  ДГУ 2009г. |  |  |
| Учитель русского языка,  литературы | Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы.  11-30.05.2016г. 108ч.  г.Махачкала |
| 2. | Зам/дир по УВР | Гребешкова  Саижат  Юсуфовна | Сред.спец,  уч.нач.кл.  ДПУ 1986г. |  | Государственное и муниципальное управление. Менеджмент. Управление персоналом.  22.04-18.05.2013г 108ч.  г.Махачкала |
| Руководители организаций не отнесенных к категориям по ГО городов и районов  17.04 – 21.04.2017г. 36ч.  г. Махачкала |
| Учитель начальных классов | Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения.  28.03-16.04.2016г. 108ч. г.Махачкала |
| 3. | Социальный педагог | Ломонос  Ольга  Анатольевна | Высш,  преп.психолог,  УРАО 2008г. |  | Социально-педагогическая работа в ОУ в условиях реализации ФГОС.  15.09.-27.09. 2014г. 72ч.  г.Махачкала |
| Учитель технологии |  |
| 4 | Учитель начальных классов | Сумина  Мария  Асхатовна | Сред.спец.  Уч.нач.кл.  ДПК 2009г. |  | Особенности преподавания в начальных классах в условиях ФГОС 2 поколения.  21.08.- 08.09. 2017г. 108ч.  г. Махачкала |
| Учитель  географии |  |
| 5 | Учитель физкультуры | Магомедов  Ахмед  Даудович | Высш,уч.физ-ры  ДГУ 1988г. |  | Теория и методика преподавания физического воспитания  09.09.-18.10.2013г. 108ч.  г. Махачкала |
| ОБЖ | Обучение должностных лиц и работников ГО и РСЧС  19.03-30.03 2018г. 72 ч.  г. Махачкала |
| 6 | Учитель начальных классов | Леонова  Алевтина  Павловна | Сред.спец,  уч.нач.кл  ГПУ, 1969г. |  | Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения.  01-20.02.2016г. 108ч.  г. Махачкала |
| 7 | Учитель математики  физики | Филиппова  Нина  Семёновна | Сред.спец,  уч.нач.кл  ГПУ 1970г. |  | Тоерия и методика преподавания математики  14-28.01.2013г. 108ч.  г. Махачкала |
| Учитель  музыки |  |
| 8 | Уч.истории,  обществознан.  истор.Дагестан. | Арипова  Халилат  Якуповна | Высш, историк  ДГУ 2007г. |  | Реализация ФГОС второго поколения на уроках истории  11-30.05.2016г. 108ч.  г. Махачкала |
| Учитель  ОРКСЭ |  |
| Учитель ИЗО |  |
| 9 | Учитель начальных классов | Магомедова Ирина  Васильевна | Высш. филолог  ДГУ 2014г. |  | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО  31.07-12.08.2017г. 72ч  г. Махачкала |
| Уч. русс.языка,  литературы | Методические новации в обучении русскому языку и литературе  19.09-17.11.2017г. 36ч.  г. Махачкала |
| 10 | Учитель  информатики | Ломонос  Наталья  Александровна | Высш, информатика и вычислительная техника  СГА 2011г. |  |  |
| Учитель биологии |  |
| 11 | Учитель математики | Шабуева  Умахаир  Абасовна | Высш,  уч. математики  ДГУ 1994г. |  | Реализация ФГОС второго поколения на уроках математики.  11-30.05.2015г. 108ч.  г. Махачкала |
| Учитель  географии |  |

**Педагогический стаж:**

Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 4 педагога, от 10 до 20 лет – 4 педагога, от 5 до 10 лет- 2 педагога, от 1 до 5 лет – 1 педагог.

**Работа МО. Предметная направленность:**

В 2017-2018 учебном году работали 4 методических объединений:

1. ШМО начальных классов – руководитель - Гребешкова С.Ю.
2. ШМО классных руководителей - руководитель – Магомедова И.В.
3. ШМО естественно-математического цикла – рук. – Филиппова Н.С.
4. ШМО гуманитарного цикла – руководитель – Арипова Х.Я.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название МО** | **Тема** |
| **1** | ШМО «Естественно-математических дисциплин» | Повышение педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла через использование современных подходов в преподавании |
| **2** | ШМО « Гуманитарного цикла» | Внедрение инновационных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС |
| **3** | ШМО «Начальных классов» | Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО |
| **4** | ШМО «Классных руководителей» | **Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО** |

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В течение учебного года каждое МО провело по 5 заседаний.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время;

-о методике подготовки к ОГЭ;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

- проблемы объективности оценки знаний учащихся;

- планирование и реализация воспитательных задач на уроке;

- обязательные направленияв здоровьесберегающей деятельности школы.

Все руководители МО ни один год занимают эту должность, и это способствует на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 87% школьников. В рамках предметных недель педагоги организовывали мероприятия в классе, оформляли стенгазеты, проводили конкурсы рисунков, ребусов, кроссвордов, презентаций.

Проведены предметные недели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Физкультура  ОБЖ | 5-9 | 16.10-21.10  2017 г. | Магомедов А.Д. |
| 2 | Математика  Физика  Информатика | 7-9 | 27.11-03.12  2017 г. | Филиппова Н.С.  Шабуева У.А.  Ломонос Н.А. |
| 3 | Русский язык и литература | 5-9 | 11.12.-17.12  2016 г. | Магомедова И.В.  Смирнова Е.А. |
| 4 | Дагестанская литература  КТНД | 5-8 | 20.11-25.11  2017 г. | Шабуева А.С. |
| 5 | Начальные классы | 1-4 | 12.02 -17.02  2018 г. | Учителя нач. классов |
| 6 | История  Обществознание | 5-9 | 19.02-24.02  2018 г. | Арипова Х.Я. |

Многие руководители МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, показали умение создать праздничную творческую атмосферу. Все учителя готовили  открытые уроки и внеклассные мероприятия. Познавательные предметная недели были проведены в начальных классах согласно плану работы методического объединения всеми учителями, по итогам недель победители были награждены грамотами. Анализ  результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали  в работе творческие задания, во всех классах выпускались тематические стенгазеты, готовились доклады, проводились КВН по предметам.    В ходе проведения предметных недель учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Итогом предметной недели является оформленная папка.

**Проведение педагогических советов, семинаров, конференций.**

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2017-2018 учебном году в школе было проведено 5 заседаний педагогического совета.

* Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2017-2018 учебный год.
* Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.
* . Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика.
* Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.
* . Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы.

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС ООО в 5- 7 классах.

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

**Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.**

В нашей школе много работает немало педагогов с богатым педагогическим опытом, которым они могут поделиться со своими коллегами. Это Леонова А.П..-учитель начальных классов, Шабуева У.А.- учитель математики, Филиппова Н.С.- учитель математики. С целью распространения и обобщения педагогического опыта у нас в школе проводится следующая работа: проводятся открытые уроки с последующим их обсуждением, организовано взаимопосещение уроков. На совещаниях методических объединений, педагогических советов учителя читают доклады, сообщения, которые впоследствии обсуждаются коллективом. Учителя нашей школы перенимают опыт не только коллег своей школы, они посещают все районные семинары, где черпают много интересного для своей педагогической копилки. Интернет - кладезь для наших педагогов. Нужно отметить, что уровень педагогического мастерства наших учителей значительно вырос. Конечно, многим ещё необходимо работать над собой, чтобы стать хорошим специалистом. И коллектив делает всё возможное, чтобы качество проведения уроков в нашей школе было на должном уровне.

**Открытые уроки и организация воспитательного процесса**

В основном открытые уроки проводились в раках предметных недель:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема открытого урока | Класс | Предмет | ФИО учителя | Форма |
| 1 | «Остров сокровищ » | 2 | Математика | Сумина М.А.. | Урок-путешествие |
| 2 | «Берегите лес» | 1 | Окружающий мир | Магомедова И.В. | Интегрированный урок |
| 2 | «Коза-дереза" Сказка | 5 | Литература | Смирнова Екатерина Алексеевна | Театральная постановка |
|  | «Школа светофорных наук» | 4 | ОБЖ | Леонова Алевтина  Павловна | Внеклассное  мероприятие |
| 3 | «Путешествие Снеговика к Деду Морозу»  «Деепричастие» | 7 | Русский язык | Смирнова Екатерина Алексеевна | Открытый урок |
| 4 | «Две дуэли» | 9 | Литература | Магомедова Ирина Васильевна | Открытый урок |
| 5 | «Русский на +» | 9 | Русский язык | Магомедова Ирина Васильевна | КВН |
| 6 | «Начинает сказка сказываться» | 3 | Литература | Гребешкова Саижат Юсуфовна | Викторина |
|  | «Грамотеи» | 4 | Русский язык | Леонова Алевтина Павловна | Интеллектуальная игра |
| 7 | «Лингвистический марафон» | 5-8 | Русский язык | Смирнова Екатерина Алексеевна | КВН |
| 8 | Столетняя война | 6 | История | Арипова Халилат Якуповна | Открытый урок |
| 9 | Многочлены | 7 | Математика | Шабуева Умахаир Абасовна | Открытый урок |
| 10 | Равновесие рычагов | 8 | Физика | Филиппова Нина Семёновна | Открытый урок |
| 11 | «Компьютер – это польза или вред | 8-9 | Информатика | Ломонос Наталья Александровна | Открытый урок |
| 12 | Птицы - наши друзья | 6-7 | Биология | Ломонос Наталья Александровна | Внеклассное мероприятие |
| 13 | «Вавилонский царь и его законы | 5-6 | История | Арипова Халилат Якуповна | Открытый урок |
| 14 | « Азот» | 9 | Химия | Валиджанова Оксана Николаевна | Открытый урок |
| 15 | «На пороге экологической катастрофы» | 8 | География | Шабуева Умахаир Абасовна | Открытый урок |
| 16 | «Зарница». Смотр строя и песни | 5-9 | Физкультура | Магомедов Ахмед Даудович | Внеклассное мероприятие |
| 17 | «Дагестан» - наш общий дом» | 7 | Дагестанская литература | Шабуева Асият Саидовна | Открытый урок |
| 18 | «Путешествие по стране русского языка» | 3 | Русский язык | Гребешкова Саижат Юсуфовна | КВН |
| 19 | «День единства народов Дагестана» | 5-9 | История | Арипова Халилат Якуповна | Внеклассное мероприятие |
| 20 | «Всероссийский урок по ГО» | 7 | ОБЖ | Магомедов Ахмед Даудович | Открытый урок |

Продолжалось сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками, психологами, социальным педагогом, администрацией школы. Следует отметить интересную внеурочную деятельность в классах начальной школы.

**В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I четверть** | |
| 1 сентября | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Проведение открытых уроков «Моя малая Родина» |
| 3 сентября | «Дети Беслана» уроки памяти |
|  | Декада дорожной безопасности |
| 15сентября | Дню единства народов Дагестана |
| 3 октября | День учителя. Праздничный концерт |
| 30 октября | «Золотая Осень» |
| 20 октября | «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». |
| **II четверть** | |
| ноябрь | День матери - «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» |
| декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом |
|  | День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация |
|  | Новогодние мероприятия |
| **III четверть** | |
| февраль | «День святого Валентина» |
| 22 февраля | День защитника Отечества. Праздничный концерт. |
| 14апреля | День здоровья. |
| 7 марта | Праздничный весенний концерт «8 Марта» для женщин |
| 17 марта | «Наши финансы» лекции, классные часы |
| 6 марта | «Я люблю тебя жизнь» по суициду |
| **IV четверть** | |
| апрель-май | «День птиц» |
| 9 мая | День Победы. Акция «Бессмертный полк» Марафон |
| 23 мая | Торжественная линейка «Последний звонок» |
| июнь | Вручение аттестатов, выпускной вечер |

Стало традицией проведение в школе мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вредных привычек, соблюдению здорового образа жизни и др. В них принимали участие все классные руководители.

В связи с постановленной проблемой на 2017-2018 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей внеурочное время.

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 97

- на конец года –95

*Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей*

 – на начало года – 0.

- на конец года – 1.

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:*

- на начало года – 6.

- на конец года -7.

*Детей «группы риска»* -1

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0.

- на конец года – 0.

общественных местах.

Также социальным педагогом были проведены открытые мероприятия по терроризму, суициду, вредным привычкам и по сокращению подростковой преступности:

10 октября учащиеся 8-9 кл в количестве 20 учащихся участвовали в анкетировании позволяющее лучше узнать ситуацию, которая стоит на данный момент среди молодежи употребляющих наркотики, как они относятся к наркотикам и смогли бы они помочь близким людям в трудной жизненной ситуации. Из анкетирования можно выделить, что учащиеся негативно относятся к наркотическим препаратам и не склонны к употреблению психоактивных веществ.

В октябре 2017г «Вместе против терроризма».

 Целями мероприятия были: содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов, формирование культуры межнациональных отношений, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

В декабре 2017г в 9 классе была проведена профилактическое мероприятие «Международный день борьбы со СПИДом». Главная задача беседы заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантное отношение к больным СПИДом и формирование основ здорового способа жизни. Учащиеся 8-9 класса в этот день прикрепили к своей одежде символ борьбы со СПИДом – красную ленточку

В феврале 2018г учащихся 8-9 классов участвовали в социально педагогическом тестировании, направленном на выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. Главной задачей было, как можно добросовестней, ответственней и правдоподобней отнестись к тестированию. С целью получения объективных результатов**.** По результатам тестирования группу «социального риска» составило ноль процентов.

В марте состоялась беседа «Мои права и обязанности» -8кл. Цель: через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся.

Также социальный педагог выступала на общешкольном родительском собрании с тематикой «Как оградить молодёжь от воздействия неблагоприятных факторов внешней среды».

По решению педагогического совета от 31.05.2017г. Магомедов Гаджимурад - ученик 7 класса, Салихов Руслан -ученик 6 класс были переведены в следующий класс с академической задолженностью. Эти ученики в течении первых двух четвертей 2017-2018

**Плюсы в работе:** учебного года ликвидировали свои академические.

**Выводы, плюсы и минусы в работе**

* - Работа, проводимая Советом профилактики, помогла снизить риск вовлечения учащихся в субкукльтурный социум с последующим привлечением к ведению здорового образа жизни.
* Разработаны тематические памятки, информационные буклеты и методические рекомендации для родителей по профилактике употребления алкоголя.
* - Разработана комплексная система социально-педагогической деятельности на основе:

- накопленного профессионального опыта;

- учебно-методического, информационного материала;

- статистических данных;

В школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ. В результате чего не зарегистрировано не одного случая наркомании и токсикомании среди учащихся.

**Минусы в работе:**

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

* Долгое время не работают;
* Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
* Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Ослаблена ответственность

родителей за воспитание и обучение своих детей. Необходимо в новом учебном году провести родительские собрания «Обязанности и права родителей»

**Вывод:** в следующем учебном году необходимо продолжить реализацию намеченных целей и задач, что будет способствовать развитию успешной социальной адаптации учащихся

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми продолжится.

Исходя из этих проблем, основными задачами на 2018-2019 учебный год станут:

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на индивидуальном профилактическом учете.

3. Организация своевременной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

5.Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Работа с одарёнными детьми**

Одним из направлений работы методических объединений 2017-2018 году была работа с одаренными детьми.

Проведена школьная олимпиада среди учащихся 5-9 классов по всем предметам. Победители школьного тура принимали участие в муниципальном этапе.

**Участие учащихся нашей школы в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Результат** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1. | Ломонос К.  8 класс | 1м. | Лучшее соченение по творчеству Г. Цадасы | муниципальный | Шабуева А.С. |
| 2. | Ломонос К. 8 класс  Смирнова С.7 класс  Ломонос В. 7 класс  Смирнова А.5класс | 1м  1м  1м  1м | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | Смирнова Е.А. |
| 3. | Смирнова С.  7 класс | 31 б.(призер) | ВСОШ(русский яз.) | районный | Смирнова Е.А. |
| 4. | Смирнова А.  5 класс | 26 б( призер) | ВСОШ(русский яз.) | районный | Смирнова Е.А. |
| 5 | Шабуева П.4 класс | 30 б (призер) | ВСОШ(русский яз.) | районный | Леонова А.П. |
| 6 | Исмаилова П.  5 класс | 69 б.(призер) | ВСОШ(география.) | районный | Сумина М.А. |
| 7 | Ломонос В. 7 класс | 68 б.(призер) | ВСОШ(география.) | районный | Сумина М.А. |
| 8 | Ломонос К.  8 класс | 54 б (победитель) | ВСОШ(литература) | школьный | Смирнова Е.А. |
| 9 | Смирнова А.  5 класс | 45 б (победитель) | ВСОШ(литература) | школьный | Смирнова Е.А. |
| 10 | Крылевская О.  9 класс | 55 б. (победитель) | ВСОШ(литература) | школьный | Магомедова И,В. |
| 11 | Дабаданов Д.  6 класс | 24 б.( призер) | ВСОШ(биология) | школьный | Валиджанова О.Н. |
| 12 | Хренов Д. 9класс | 26,8 б (призер) | ВСОШ(биология) | школьный | Валиджанова О.Н |
| 13 | Крылевская О.  9 класс | 30,2 б. (победитель) | ВСОШ(биология) | школьный | |  | | --- | | Валиджанова  О.Н | |
| 14 | Гаджимагамаев Х. 6 класс | 53 б (призер) | ВСОШ(история) | школьный | Арипова Х.Я. |
| 15 | Гаджимагамаев Р. 7 класс | 48 б (призер) | ВСОШ(история) | школьный | Арипова Х.Я. |
| 16 | Магомедова М. 8 класс | 49 б (призер) | ВСОШ(история) | школьный | |  | | --- | | Арипова Х.Я. | |
| 17 | Кунчина Р.  8 класс | 48 б( призер) | ВСОШ(история) | школьный | Арипова Х.Я. |
| 18 | Шабуева П. 4класс | 31б  (победитель) | ВСОШ(математика) | школьный | Арипова Х.Я. |
| 19 | Исмаилова П.  5 класс | 35 б (победитель) | ВСОШ(математика) | школьный | Шабуева У.А. |
| 20 | Кучмина Е.  5 класс | 10 б (победитель) | ВСОШ(технология) | школьный | Ломонос О.А. |
| 21 | Магомедов Анвар  3 класс | участник 9б | Олимпиада (математика) | районный | Гребешкова С.Ю. |
| 22 | Муртазаева Айшат | участник 23б | Олимпиада (русский язык) | районный | Леонова А.П. |

**Выводы**

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
2. Обобщить результаты работы школы с одарёнными детьми
3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.