**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тушиловская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«МКОУ Тушиловская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Смирнова

**План воспитательной работы**

 **МКОУ Тушиловская ООШ**

**на 2021-2022**

 **учебный год**

**План воспитательной работы МКОУ Тушиловская ООШ**

**на 2021-2022 учебный год**

 Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

 Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

 Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания ДОО Российского движения школьников.

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медиацентра;

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание волонтёрского отряда и ВПД «Юнармия».

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 9 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2021–2022 года являются конкурсы «Лучший класс 2022 года», «Активист 2022 года», «Успех 2022 года», «Самый классный классный-2022».

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
* формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
* развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
* ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
* формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
 |
|  **«Работа с родителями»** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;
* вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
 |
|  **«ЗОЖ»****Формирование ценностного****отношения к здоровью и****здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;
* воспитание бережного отношения к окружающей среде;
* популяризация физического воспитания;
* формирование личной ответственности за состоянием здоровья;
* осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.
* формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;
* формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;
* освоение основ противопожарной безопасности.
 |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
* формировать умения и навыки экологического поведения;
* способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
 |
|  **«Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»****.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
* формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;
* укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.
* способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;
* воспитывать творческие потребности и способности.
 |
|  **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение »** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;
* расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;
* изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;
* формирование профессионального самоопределения.
 |
|  **«Индивидуальная работа с обучающимися»**  | * оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;
* развитие и укрепление системы ученического самоуправления;
* формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;
* вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.
 |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

 Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МКОУ Тушиловская ООШ»:**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**Сентябрь**

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Праздник 1 сентября «В одном волшебном царстве-веселом государстве»;
2. Тематические уроки Дня Знаний («ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»);
3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»;
4. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).
2. Изучение мотивов и потребностей родителей.
3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.
4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.
5. Оформление социальных паспортов классов.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»;
2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.;
3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»;
4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»;
5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»;
6. Всероссийский День Трезвости»;
7. Проведение инструктажей с обучающимися
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов;
2. Проведение осенних субботников на территории школы;
3. Просветительские уроки по энергосбережению.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. Международный день глухих(беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»);
2. Международный день грамотности;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Выявление интересов учащихся.
2. Презентация и организация работы
3. школьных объединений;
4. Тематический урок «Моя будущая профессия»;
5. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);
6. Составление программы по профориентации обучающихся.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;
2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
3. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»;
4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления:
* общешкольная конференция
* сбор-старт РДШ
* выборы в совет лидеров школы
1. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год:
* график работы секторов совета лидеров.
1. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»;
2. Организация работы волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».
 | 5-9 класс | **Заместитель директора УВР****Старшая вожатая** |

**Октябрь**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **«Гражданско-патриотическое»** | 1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;
2. 4 октября - День гражданской обороны;
3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);
4. День памяти войсковой казачьей славы;
5. День призывника «Такая профессия Родину защищать»;
6. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Индивидуальные беседы.
2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.
3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.
4. Общешкольное родительское собрание.
5. Заседание совета Отцов.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет
2. Соревнования «Веселые старты»;
3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул;
4. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов;
5. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);
6. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.
7. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
2. Проект «Цветаны». Выставка поделок ;
3. Акция «Чистый школьный двор»;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;
2. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова);
3. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус»
4. Международный день школьных библиотек;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;
2. Выставка книг «Компас в мир профессий»
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Заседание актива РДШ;
2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);
4. Учеба органов самоуправления в классах;
5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;
6. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Ноябрь**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);
2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября);
3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности);
4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября);
5. Работа военно-патриотического клуба «Патриот»;
6. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;
7. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»;
2. Фотовыставка «Моя мама»;
3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей;
4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;
2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»;
3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;
4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор»
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;
2. Конкурс «Самый зеленый класс».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;
2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»;
3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;
4. Конкурс «Лучший класс 2020 года»
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»;
2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»;
3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап);
4. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Учёба актива и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»;
2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе;
3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
4. Заседание волонтёрского отряда и ВПД «Юнармия»;
5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;
6. Заседание актива и РДШ.
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Декабрь**

***«Новый год у ворот!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. День Неизвестного Солдата;
2. День Героев Отечества;
3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;
4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников;
2. Диагностика «Семья и семейные ценности»;
3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий;
4. Общешкольное родительское собрание;
5. Заседание совета Отцов.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников
2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом);
3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»;
2. Акция «Новый год с хвостиком»;
3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-9 классы):
* Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»;
* SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»;
* Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют… ».
1. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:
* Конкурс: «Новогодняя игрушка»;
* Конкурс новогодних открыток;
* Конкурс на лучшее оформление класса.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;
2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»;
3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;
4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;
2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
3. Заседание волонтёрского отряда и ВПД «Юнармия»;
4. Заседание актива и РДШ;
5. Подготовка к Новогодним праздникам;
6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы;
7. Итоги работы за первое полугодие.
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Январь**

***«Истоки народных традиций»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Организация культурно-массовых мероприятий во время зимних каникул;
2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»;
3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам);
4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);
5. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Индивидуальные консультации для родителей.
2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся.
3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.
4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».
5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.
6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
2. День былинного богатыря Ильи Муромца;
3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);
2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы);
3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);
2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы;
3. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»;
2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап);
3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Заседание актива и РДШ;
2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;
3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
4. Проверка классных уголков;
5. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Февраль**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;
2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;
3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;
4. Конкурс «Юный защитник Отечества»
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;
2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком;
3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;
4. Совет по правовому обучению и воспитанию;
5. Совет Отцов.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;
2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»;
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;
2. Акция «Самый чистый класс».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;
2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»;
3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»;
4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;
5. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (2 этап);
6. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9 классов;
2. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»;
3. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Учеба органов ученического самоуправления.
2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
3. Рейд «Сохранность школьного имущества».
4. Заседание актива и РДШ.
5. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Март**

***«В мире прекрасного»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги;
2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;
3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»;
4. Всероссийская неделя музеев;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»;
2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями;
3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы;
2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;
3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»;
4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. «Всероссийский экологический урок»;
2. Всемирный день водных ресурсов;
3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. Праздник «Широкая Масленица»;
2. Всемирный день писателя. Литературная игра;
3. Неделя музыки для детей и юношества;
4. Международный день театра. Театр и дети.
5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.
2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 7-9 классов:
* «Угадай профессию»
* «Заглянем в будущее…»
* «Защита профессий».
1. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;
2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал);
3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Заседание актива и РДШ;
2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;
3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
4. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Апрель**

***«За здоровый образ жизни!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:
* Презентация – реклама любимой книги;
* Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;
* Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.
1. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);
2. Организация мероприятий «Весенней недели добра»;
3. Акция «Открытка для ветерана».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Родительские собрания по организации ремонта школы;
2. Творческие отчёты детей и классных руководителей;
3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;
4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;
5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы;
6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;
2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;
3. Месячник «День защиты детей»;
4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения;
5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);
2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»;
3. Акция «Молодежь за чистоту своего села»;
4. Международная акция «Весенняя неделя добра».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учителя биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…»;
2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;
3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»;
4. Конкурс «Лучший класс 2021 года»;
5. Конкурс «Активист 2021 года»;
6. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (финал);
7. Фотоконкурс «Копилка школьных дел».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»;
2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;
3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Заседание актива и РДШ;
2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе;
3. Учеба актива;
4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»;
6. Заседание волонтёрского отряда и ВПД «Юнармия».
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Май**

***«Мы помним, мы гордимся!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
|  **«Гражданско-патриотическое»** | 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;
2. Акция «Георгиевская ленточка»;
3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы;
5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;
6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;
7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса** |
|  **«Работа с родителями»** | 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);
2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»;
3. Индивидуальные консультации родителей;
4. Родительские собрания выпускных классов.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Формирования ЗОЖ»** | 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;
2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы;
3. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР****ОБЖ****Учитель физкультуры****Классные руководители** **1-9класса** |
|  **«Духовно- нравственное и общекультурное, экологическое воспитание (террор, суицид)»** | 1. Праздник Весны и труда;
2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»;
3. Операция «Озеленение территории школы»;
4. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке);
5. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021».
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель биологии****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание»** | 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»;
2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад);
3. День славянской письменности и культуры;
4. Общероссийский день библиотек.
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Учитель ИЗО****Классные руководители** **1-9 класса** |
| **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»;
2. Беседа «Права ребенка»;
3. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия
 | 1-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися»**  | 1. Заседание актива «Солнышко» и РДШ;
2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
3. Учеба актива;
4. Заседание волонтёрского отряда и ВПД «Юнармия»;
5. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.
 | 5-9 класс | **Заместитель директора по УВР****Старшая вожатая** |

**Июнь**

***«Ура, каникулы!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | **1.**Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.**2.** Организация летнего отдыха детей.**3.** Организация летней занятости детей и подростков.**4.**Создание копилки методических материалов. | Классные руководители 9 классаКлассные руководители 1-8 класса | **Зам. директора по УВР****Классные руководители** **1-9 класса****Старшая вожатая** |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | **1.**Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Солнышко».**2.**Трудовая практика.**3.** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»**4.**Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные…» (9 класс). | 1- 8 класс7-8 класс9 класс | **Заместитель директора** **по УВР****Классные руководители** **1-9 класса****Начальник лагеря** |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | **1.** Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | Родители  | **Классные руководители** **1-9 класса****Социальный педагог** |
| **Ведение документации и своевременное составление форм отчетности** | **1.**Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год.**2.**Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.**3.**Составление отчета о работе школьного лагеря.**4.**Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности. | Классные руководители 1-9 класса | **Заместитель директора** **по УВР****старшая вожатая** |
| **Работа с ученическими органами самоуправления** | 1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год;2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год. | Старшая вожатая | **Заместитель директора** **по УВР** |
| **Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой** | 1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость)2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. | Классные руководители 1-9 класса | **Заместитель директора** **по УВР****Социальный педагог** |

|  |
| --- |
| **Модуль** **1. «Ключевые** **школьные**  **дела»** |
| **№п/п** | **Содержание** **деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 1-4 | 01.09.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 1-4 | 03.09.21г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-4 | 06.09.-17.09.21г. | Классные руководители |
| 4. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памятижертв блокады Ленинграда | 4 | 08.09.21г. | Классныеруководители |
| 5. | Организационные классные ученические собрания«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» | 1-4 | 20.09.-25.09.21г. | Классные руководители |
| 6. | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель МО1 классов |
| 7. | День пожилого человека. Акция «К людям сдобром!» | 1-4 | 27.09. -07.10.21г. | Руководители МОначальных классов |
| 8. | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 1-4 | 05.10.21г. | Заместитель директора по ВР,классные руководителя |
| 9. | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-4 | 12.10. - 16.10.21г. | Классные руководители |
| 10. | День народного единства | 1-4 | 04.11.21г. | Заместитель директора по УВР, руководитель МОначальных классов |
| 11. | Единый урок, посвящённый параду Памяти в г.Москва в 1941г. | 1-4 | 07.11.21г. | Классныеруководители |
| 12. | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | 16.11.21г. | Классныеруководители |
| 13. | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортныхпроисшествий | 1-4 | 19.11.21г. | Ответственный по ПДД |
| 14. | Урок здоровья | 1-4 | 22.11. - 24.11.21г. | Классные руководители |
| 15. | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 1-4 | 18.11.-26.11.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 1-4 | 09.12.21г. | Классные руководители |
| 17. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | 10.12. - 14.12.21г. | Классные руководители |
| 18. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по УВР, классныеруководители |
| 19. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 1-4 | 20.12. - 25.12.21г. | Ответственный по ПДД |
| 20. | Новогодние праздники | 1-4 | 23.12. - 28.12.21г. | Заместитель директора УВР, руководитель МОначальных классов |
| 21. | Рождественская неделя | 1-4 | 10.01. - 14.01.22г. | Классные руководители |
| 24. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| 25. | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 1-4 | февраль | Классныеруководители |
| 26. | Акция «Живые цветы на снегу» | 4 | февраль | Классныеруководители |
| 27. | Торжественное мероприятие «Мы –маргеловцы»,посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г. |  | 01.03.22г. | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кадеты,РДШ |
| 28. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 1-4 | 22.02.22г. | Классные руководители |
| 29. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 1-4 | 08.03.22г. | Заместитель директора по ВР, педагогидополнительного образования |
| 30. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги | 1-4 | 22.03.-30.03.22г. | Зав. Библиотекой, классныеруководители |
| 31. | Урок здоровья «О ценности питания» | 1-4 | 07.04.22г. | Классные руководители |
| 32. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | 09.04. - 12.04.22г. | Классные руководители |
| 33. | Беседы об экологической опасности | 1-4 | 15.04. - 30.05.22г. | Классные руководители |
| 34. | Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» | 1-4 | 15.04. - 30.04.22г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35. | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | 20.04.22г. | Ответственный по ПДД |
| 36. | Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны | 1-4 | 23.04. - 08.05.22г | Классные руководители |
| 37. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классныеруководители |
| 38. | Единый урок, посвящённый истории Дагестанского знамени | 4 | май | Классные руководители |
| 39. | Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | май | классный руководители |
| 40. | Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года | 1-3 | май | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| **Модуль** **2. «Классное** **руководство и наставничество»** |
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 1-4 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 2. | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-4 | 01.09.21г. | Классные руководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-4 | 06.09.-17.09.21г. | Классные руководители |
| 4. | Составление социального паспорта класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 7. | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Организационные классные ученические собрания«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 20.09.-25.09.21г. | Классные руководители |
| 9. | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-4 | 27.09.-04.10.21г. | Классные руководители |
| 10. | День народного единства | 1-4 | 04.11.21г. | Классные руководители |
| 11. | Единый урок, посвящённый Параду Памяти в г. Москва в 1941г. | 1-4 | 07.11.21г. | Классные руководители |
| 12. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-4 | 25.10.-29.09.21г. | Классные руководители |
| 14. | Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём» | 1-4 | 22.11.-27.11.21г. | Классные руководители |
| 15. | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-4 | 20.11.-28.11.21г. | Классные руководители |
| 16. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | 10.12. - 14.12.21г. | Классные руководители |
| 17. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-4 | 20.12.-30.12.21г. | Классные руководители |
| 18. | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-4 | 24.12.-28.12.21г. | Классные руководители |
| 19. | Рождественская Неделя | 1-4 | 11.01.-17.01.22г. | Классные руководители |
| 21. | Акция «Учись быть пешеходом» | 1-4 | 17.01.-28.01.22г. | Классные руководители |
| 22. | Участие в месячнике военно-патриотической работы«Я –патриот России» | 1-4 | 01.02.-28.02.22г. | Классные руководители |
| 23. | Уроки памяти, посвящённые десантным войскам В.Ф.Маргелова | 4 | 18.02.22г. | Классные руководители |
| 24. | Акция «Безопасный Интернет» | 1-4 | 01.03.22г. | Классные руководители |
| 25. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-4 | 06.03.22г. | Классные руководители |
| 26. | Беседы о правильном питании | 1-4 | 14.03.-19.03.22г. | Классные руководители |
| 27. | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8марта» | 1-4 | 01.03.-07.03.22г. | Классные руководители |
| 28. | Акция «С новосельем, птицы!» | 2-4 | 11.03.22г. | Классные руководители |
| 29. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | 1-4 | 07.04.22г. | Классные руководители |
| 30. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | 12.04.22г. | Классные руководители |
| 31. | День земли. Акция «Гимназия –чистый, зелёный двор» | 1-4 | 22.04.22г. | Классные руководители |
| 32. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 1-4 | 26.04.22г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-4 | 28.04.22г. | Классные руководители |
| 34. | Организация и проведение тестирования по ПДД | 1-4 | 11.04.-23.04.22г. | Классные руководители |
| 35. | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-4 | 23.04.-08.05.22г. | Классные руководители |
| 36. | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-4 | 30.04.-06.05.22г. | Классные руководители |
| 37. | Подготовка и проведение праздника «Прощай,начальная школа!» | 4 | 26.05.22г. | Классные руководители |
| 38. | Линейки, посвящённые окончанию учебного года | 1-3 | 23.05.-27.05.22г. | Классные руководители |
| 39. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.-27.05.22г. | Классные руководители |
| 40. | Организация летней занятости | 1-4 | июнь- август | Классные руководители |
| **Модуль** **3. «Курсы** **внеурочной** **деятельности»** |
| 1. | «Очень умелые ручки» | 1 | сентябрь-май | Магомедова И.В. |
| 2. | «Шахматы» | 2 | сентябрь-май | Сумина М.А. |
| 3. | «Умелые ручки» | 2 | сентябрь-май | Сумина М.А |
| 4. | «Шахматы» | 3 | сентябрь-май | Гребешкова С.Ю. |
| 5. | «Азбука нравственности» | 3 | сентябрь-май | Гребешкова С.Ю. |
| 6. | «Шахматы» | 4 | сентябрь-май | Леонова А.П. |
| 7. | «Финансовая грамотность» | 4 | сентябрь-май | Леонова А.П. |
| **Модуль** **4. «Школьный** **урок»** |
| 1. | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 1-4 | 01.09.21г. | Классныеруководители |
| 2. | Урок безопасности | 1-4 | 15.09.21г. | Классныеруководители |
| 3. | Нетрадиционные уроки по предметам | 1-4 | сентябрь-май | Руководители МОучителей начальных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | классов |
| 4. | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 1-4 | сентябрь- май | Руководители МОучителей начальных классов |
| 5. | Интегрированные уроки по пропаганде и обучениюосновам здорового питания | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 6. | Всероссийский урок безопасности обучающихся всети Интернет | 1-4 | 20.09.21г. | Классныеруководители |
| 7. | Всероссийский «Урок Цифры». | 4 | 07.10.21г. | Классныеруководители |
| 9. | Урок национальной культуры «Мы разные, но мывместе» | 1-4 | 26.11.21г. | Классныеруководители |
| 10. | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 1-4 | 02.12.21г. | Руководители МО учителей начальныхклассов |
| 11. | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 1-4 | 09.12.21г. | Классныеруководители |
| 12. | Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинскихчастей) | 1-4 | 17.02.22г. | Классные руководители |
| 13. | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-4 | 14.03.22г. | Классныеруководители |
| 14. | Гагаринский урок «Космос и Мы» | 1-4 | 12.04.22г. | Классныеруководители |
| 15. | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Днюздоровья | 1-4 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
| 16. | Урок по окружающему миру «Берегите нашуприроду» | 1-4 | апрель | Классныеруководители |
| 17. | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 1-4 | 30.04.22г. | Классныеруководители |
| 18. | Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» | 1-4 | май | Классныеруководители, библиотекари |
| 19. | Урок, посвящённый Дагестанскому знамени | 1-4 | 18.05.22г. | Руководители МО учителей начальных классов |
| **Модуль** **5. «Самоуправление»** |
| 1. | Выборы органов классного самоуправления | 2-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| 2. | Назначение поручений в классах | 1 | октябрь | Классныеруководители |
| 3. | Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики. | 1-4 | октябрь | Руководитель,классные руководители |
| 4. | Ежемесячные собрания Совета республики | 1-4 | сентябрь- май | Руководитель |
| 5. | Работа в соответствии плану | 1-4 | сентябрь- май | Руководитель, классные руководители |
|  |

|  |
| --- |
| **Модуль** **6. «РДШ»** |
| 1. | Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | сентябрь- май | Руководитель РДШ, классныеруководители |
| 2. | Работа по плану ЮИДД | 1-4 | сентябрь- май | РуководительЮИДД, классные руководители |
| 3. | Участие в проектах различного уровня (конкурсах,играх, программах и т.д.) | 1-4 | сентябрь- май | Руководитель, классные руководители |
| **Модуль** **7. «Волонтерство»** |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего города» | 1-4 | октябрь | Классныеруководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семшагов в профессию» | 1-4 | октябрь | Классныеруководители |
| 3. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 1-4 | ноябрь | Классныеруководители |
| 4. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| 5. | Классный час «Человек в семье» | 1-4 | декабрь | Классныеруководители |
| 6. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 1-4 | март | Классныеруководители |
| 7. | Проведение тематических классных часов попрофориентации | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| **Модуль** **8. «Школьные и социальные** **медиа»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в создании и наполнении информации длясайта гимназии | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 2. | Вовлечение обучающихся на страницы ВК | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 3. | Участие в съёмках информационных и праздничныхроликов | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| **Модуль** **9. «Организация** **предметно-эстетической** **среды»** |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,посвящённых события и памятным датам | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| **Модуль** **10. «Работа** **с** **родителями»** |
| 1. | Общешкольное родительское собрание (Публичныйдоклад директора гимназии) | 1-4 | сентябрь | Зам. директора поВР |
| 2. | Родительские собрания по параллелям | 1-4 | ноябрь,март, май | Классныеруководители |
| 3. | Тематические классные собрания | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» | 1-4 | ноябрь | Руководитель ПДД |
| 5. | Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» | 1-4 | сентябрь- май | Зам. директора УВР |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 1-4 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классныеруководители |
| 7. | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети | 1-4 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классныеруководители |
| 8. | Индивидуальные консультации | 1-4 | сентябрь- май | Зам. директора УВР,социальный педагог, педагог – психолог, классныеруководители |
| 9. | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классныеруководители |
| 10. | Участие родителей в классных и общешкольныхмероприятиях | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Городской конкурс «Мама, папа, я –новогодняясемья» | 1-4 | январь | Классныеруководители |
| 16. | Участие в проектах «Культурное сердце России» | 1-4 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 17. | Участие в мероприятиях службы медиации | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора поУВР |

**Основное общее образование (5–9 классы)**

|  |
| --- |
| **Модуль** **1. «Ключевые** **общешкольные** **дела»** |
| **№п/п** | **Содержание** **деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 5-9 | 01.09.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 5-9 | 03.09.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | 06.09.-17.09.21г. | Классные руководители |
| 4. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памятижертв блокады Ленинграда | 5-9 | 08.09.21г. | Классныеруководители |
| 5. | Организационные классные ученические собрания«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» | 5-9 | 20.09.-25.09.21г. | Классные руководители |
| 6. | Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора УВР, ответственный по ПДД |
| 7. | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 5-9 | 27.09. - 07.10.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководителя |
| 8. | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | 5-9 | 05.10.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководителя |
| 9. | День дублёра | 5-9 | 05.10.21г. | Заместительдиректора УВР |
| 10. | Классные часы «Террористические акты.Экстремизм. Их последствия» | 5-9 | 18.10.21г. | Классныеруководители |
| 11. | Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) | 5-9 | 04.11.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 12. | Единый урок, посвящённый параду Памяти в г. Куйбышев в 1941г. | 5-9 | 07.11.21г. | Классные руководители |
| 13. | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5-9 | 16.11.21г. | Классные руководители |
| 14. | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 5-9 | 18.11.-26.11.21г. | Заместитель директора ВР, классныеруководители |
| 14. | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памятижертв дорожно-транспортных | 5-9 | 19.11.21г. | Ответственный поПДД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | происшествий |  |  |  |
| 15. | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 5-9 | 22.11. - 24.11.21г. | Классные руководители |
| 16. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 5-9 | 09.12.21г. | Классные руководители |
| 17. | Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | 5-9 | 01.12.-10.12.21г. | Классные руководители |
| 18. | Акция «Красная лента» | 6-9 | 10.12.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
|  | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 5-9 | 10.12. - 14.12.21г. | Классные руководители |
| 19. | Неделя правовой культуры | 5-9 | 06.12.-11.12.21г. | классныеруководители |
| 20. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 21. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5-9 | 20.12. - 25.12.21г. | Ответственный по ПДД |
| 22. | Новогодние праздники | 5-9 | 23.12. - 28.12.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 23. | Рождественская неделя | 5-9 | 10.01. - 14.01.22г. | Классные руководители |
| 26. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 5-9 | 01.02.-05.02.21г. | Классные руководители |
| 27. | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 5-9 | 07.02.-18.02.21г. | Классныеруководители |
| 28. | Акция «Живые цветы на снегу» | 5-9 | 14.03.-20.03.21г. | Классныеруководители |
| 29. | Торжественное мероприятие «Мы –маргеловцы»,посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г. | 5-9 | 01.03.22г. | Заместитель директора УВР, РДШ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 5-9 | 22.02.22г. | Классные руководители |
| 31. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 5-9 | 08.03.22г. | Заместитель директора по УВР,  |
| 32. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге | 5-9 | 22.03.-30.03.22г. | Педагог библиотекарь,классные руководители |
| 33. | Урок здоровья «О ценности питания» | 5-9 | 07.04.22г. | Классные руководители |
| 34. | Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | 6-9 | 11.04.-20.04.21г. | Классные руководители |
| 35. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 5-9 | 09.04. - 12.04.22г. | Классные руководители |
| 36. | Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | 5-9 | 15.04. - 30.05.22г. | Классные руководители |
| 37. | Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья» | 7-9 | 18.04. - 30.04.22г. | Классные руководители |
| 38. | Тестирование на знание ПДД | 5-9 | май | Ответственный по ПДД |
| 41. | Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны | 5-9 | 23.04. - 08.05.22г | Классные руководители |
| 42. | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 6-9 |  | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 43. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | май | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 44. | Единый урок, посвящённый истории Самарского знамени | 5-9 | Май | Классные руководители |
| 45. | Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов | 9 | май | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| **Модуль** **2. «Классное** **руководство и наставничество»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 2. | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 5-9 | 01.09.21г. | Классные руководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | 06.09.-17.09.21г. | Классные руководители |
| 4. | Составление социального паспорта класса | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 7. | Организационные классные ученические собрания«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9 | 20.09.-25.09.21г. | Классные руководители |
| 8. | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 5-9 | 27.09.-04.10.21г. | Классные руководители |
| 9. | Посвящение в пятиклассники | 5 | 19.10.21г. | Заместитель директора УВР, классныеруководители |
| 10. | День народного единства | 5-9 | 04.11.21г. | Классные руководители |
| 11. | Единый урок, посвящённый Параду Памяти в г. Москва в 1941г. | 5-9 | 07.11.21г. | Классные руководители |
| 12. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 5-9 | 25.10.-29.09.21г. | Классные руководители |
| 13. | Проведение мероприятий на осенних каникулах(организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 5-9 | 30.10.-08.11.21г. | Классные руководители |
| 14. | Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём» | 5-9 | 22.11.-27.11.21г. | Классные руководители |
| 15. | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 5-9 | 20.11.-28.11.21г. | Классные руководители |
| 16. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 5-9 | 10.12. - 14.12.21г. | Классные руководители |
| 17. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 5-9 | 20.12.-30.12.21г. | Классные руководители |
| 18. | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 5-9 | 24.12.-28.12.21г. | Классные руководители |
| 19. | Рождественская Неделя | 5-9 | 11.01.-17.01.22г. | Классные руководители |
| 20. | Выставка стенгазет «С днем рождения, гимназия!» | 5-9 | 24.01.-28.01.22г. | Классные руководители |
| 21. | Акция «Учись быть пешеходом» | 5-9 | 17.01.-28.01.22г. | Классные руководители |
| 22. | Участие в месячнике военно-патриотической работы«Я –патриот России» | 5-9 | 01.02.-28.02.22г. | Классные руководители |
| 23. | Уроки памяти, посвящённые десантным войскам В.Ф.Маргелова | 5-9 | 18.02.22г. | Классные руководители |
| 24. | Акция «Безопасный Интернет» | 5-9 | 01.03.22г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 5-9 | 06.03.22г. | Классные руководители |
| 26. | Беседы «О правильном питании» | 5-9 | 14.03.-19.03.22г. | Классные руководители |
| 27. | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8марта» | 5-9 | 01.03.-07.03.22г. | Классные руководители |
| 28. | Акция «Экология. Безопасность. Жизнь» | 5-9 | 11.03.22г. | Классные руководители |
| 29. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | 5-9 | 07.04.22г. | Классные руководители |
| 30. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 5-9 | 12.04.22г. | Классные руководители |
| 31. | День земли. Акция «Гимназия –чистый, зелёный двор» | 5-9 | 22.04.22г. | Классные руководители |
| 32. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 5-9 | 26.04.22г. | Классные руководители |
| 33. | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 5-9 | 28.04.22г. | Классные руководители |
| 34. | Организация и проведение тестирования по ПДД | 7 | 11.04.-23.04.22г. | Классные руководители |
| 35. | Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» | 5-9 | 23.04.-08.05.22г. | Классные руководители |
| 36. | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 5-9 | 30.04.-06.05.22г. | Классные руководители |
| 37. | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | 9 | 26.05.22г. | Классные руководители |
| 38. | Линейки, посвящённые окончанию учебного года | 5-9 | 23.05.-27.05.22г. | Классные руководители |
| 39. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 5-9 | 23.05.-27.05.22г. | Классные руководители |
| 40. | Организация летней занятости | 5-9 | Июнь- август | Классные руководители |
| **Модуль** **3. «Курсы** **внеурочной** **деятельности»** |
| 1. | «Занимательная биология» | 5 | сентябрь- май | Антропова В.П. |
| 2. | «Палитра» | 6 | сентябрь- май | Арипова Х.Я |
| 3. | «Сказочный мир фоамирана» | 7-8 | сентябрь- май | Ломонос О.А. |
| 4. | «Выжигание по дереву» | 7-8 | сентябрь- май | Ломонос О.А. |
| 5. | «Финансовая грамотность» | 8 | сентябрь- май | Филиппова Н.С. |
| 6. | «Подготовка к ОГЭ» | 8 | сентябрь- май | Филиппова Н.С. |
| 7. | «Подготовка к ОГЭ» | 9 | сентябрь- май | Смирнова Е А. |
| **Модуль** **4. «Школьный** **урок»** |
| 1. | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 5-9 | 01.09.21г. | Классныеруководители |
| 2. | Урок безопасности | 5-9 | 15.09.21г. | Классныеруководители |
| 3. | Нетрадиционные уроки по предметам | 5-9 | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| 4. | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 5-9 | Сентябрь-май | Классныеруководители |
| 5. | Интегрированные уроки по пропаганде и обучениюосновам здорового питания | 5-9 | Сентябрь-май | Классныеруководители |
| 6. | Всероссийский урок безопасности обучающихся всети Интернет | 5-9 | 20.09.21г. | Классныеруководители |
| 7. | Всероссийский «Урок Цифры». | 5-9 | 07.10.21г. | Классныеруководители |
| 8. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 5-9 | 16.10.21г. | Классныеруководители |
| 9. | Урок русского языка «Сочинение Парад Победы»,посвящённый Параду Памяти в г. Москва 1941г. | 5-9 | 26.10.21г. | Кафедрагуманитарных наук |
| 10. | Урок истории «День памяти политическихрепрессий» | 9 | 30.10.21г. | Кафедраобщественных наук |
| 11. | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 5-9 | 02.12.21г. | Руководители МО учителей начальных классов |
| 12. | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 5-9 | 09.12.21г. | Классныеруководители |
| 13. | Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинскихчастей) | 5-9 | 17.02.22г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 5-9 | 14.03.22г. | Классныеруководители |
| 15. | Гагаринский урок «Космос и Мы» | 5-9 | 12.04.22г. | Классныеруководители |
| 16. | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Днюздоровья | 5-9 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
| 17. | Урок по биологии «Берегите нашу природу» | 5-9 | апрель | Классныеруководители |
| 18. | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 5-9 | 30.04.22г. | Классныеруководители |
| 19. | Уроки по литературе «Читаем книги о войне» | 5-9 | май | Классные руководители, библиотекари |
| 20. | Урок, посвящённый Дагестанскому знамени | 5-9 | 18.05.22г. | Классныеруководители |
| 21. | Открытые уроки по основам безопасности | 7-9 | 23.05.22г. | Преподаватель ОБЖ |
| **Модуль** **5. «Самоуправление»** |
| 1. | Выборы органов классного самоуправления | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 2. | Назначение поручений в классных коллективах | 5-9 | октябрь | Классныеруководители |
| 3. | Формирование и организация работы Совета обучающихся. | 5-9 | октябрь | Зам. директора УВР, ст.вожатая  |
| 4. | Ежемесячные заседания Совета обучающихся | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора УВР,ст. вожатая |
| 5. | Работа в классных коллективах в соответствиипланов. | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 6. | Отчёты в классных коллективах о проделаннойработе | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 7. | Отчёты членов Совета обучающихся о проделаннойработе на заседаниях | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 8. | Участие в общегимназических мероприятиях | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 9. | Участие в мероприятиях разного уровня и различнойнаправленности | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| **Модуль** **6. «РДШ»** |
| 1. | Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ) | 5-9 | сентябрь- май | Руководитель РДШ, классные руководители |
| 2. | Работа по плану ЮИДД | 5-9 | сентябрь- май | Руководитель ЮИДД, классныеруководители |
| 3. | Организация работы всоответствии с планом. | 5-9 | сентябрь-май | Ст. вожатая |
| **Модуль** **7. «Волонтерство»** |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего района» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семшагов в профессию» | 5-9 | октябрь | Классныеруководители |
| 3. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 5-9 | ноябрь | Классныеруководители |
| 4. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 5. | Классный час «Человек в семье» | 5-9 | декабрь | Классныеруководители |
| 6. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 5-9 | март | Классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | руководители |
| 7. | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»,«Большая перемена». | 9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 8. | «Курсы предпрофильной подготовки» поразличным видам профилей | 9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 9. | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов«Проекториум» | 8-9 | сентябрь- декабрь | Ответственная за продпрофильнуюподготовку |
| 10. | Участие во Всероссийском конкурседобровольческих проектов «От сердца к сердцу» | 6-9 | октябрь-декабрь | Заместительдиректора по ВР |
| **Модуль** **9. «Школьные и социальные**  **медиа»** |
| 1. | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 2. | Вовлечение обучающихся на страницы ВК | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 3. | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 4. | Монтаж и сборка видеороликов | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| **Модуль** **9. «Организация** **предметно-эстетической** **среды»** |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,посвящённых события и памятным датам | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 3. | Участие в трудовых десантах по благоустройствушколы | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 4. | Оформление гимназии к праздничным датам изначимым событиям (оформление кабинетов, окон школы) | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
|  |
| **Модуль** **10. «Работа** **с** **родителями»** |
| 1. | Общешкольное родительское собрание  | 5-9 | сентябрь | Зам. директораУВР |
| 2. | Родительские собрания по параллелям (по графику) | 5-9 | ноябрь,март, май | Классныеруководители |
| 3. | Тематические классные собрания | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 4. | Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | 5-9 | ноябрь |  Учитель физической культуры |
| 5. | Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора УВР |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классныеруководители |
| 7. | Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора УВР, социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители |
| 8. | Индивидуальные консультации | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора УВР, социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители |
| 9. | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР,социальный педагог, педагог – психолог, классныеруководители |
| 10. | Участие родителей в классных и общешкольныхмероприятиях | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 11. | Участие в конфликтной комиссии поурегулированию споров между участниками образовательных отношений | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора УВР,  |
| 12. | Работа Совета родителей (по плану) | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора УВР |