**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**МКОУ «Тушиловская ООШ»**

 **2020-2021 учебный год**

****

**Руководитель ШМО**

**учителей начальных классов**

**Гребешкова С.Ю.**

 Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Цель:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Методическая проблема ШМО учителей начальных классов:** «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель методической службы:** **с**овершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

**Задачи**,которые выдвигались перед ШМО:

1. **Повышение качества обучения:**

**-** продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

-продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

-оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.

1. **Повышение качества преподавания:**

-создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;

-повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;

- создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО и школ района, республики.

1. **Совершенствование воспитательного процесса:**

-совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлечение родителей к сотрудничеству**.**

Работа ШМО учителей начальных классов организована **по направлениям**:

**1. Учебно-методическая деятельность:**

- мониторинг методических потребностей педагогов, обновление базы данных о педагогических работниках;

- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

**2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;

-информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;

- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.

**3. Организационно-методическая деятельность:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации;

- разработка программ внеурочной деятельности, участие в разработке целевой программы развития ОУ;

- организация открытых уроков, семинаров;

- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

**4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

 В целях эффективного решения поставленных задач распределены полномочия и установлены компетенции всех участников образовательного процесса, разработана оптимальная структура управления.

 Составлен план работы ШМО на 2020-2021 учебный год, обновлена база данных о педагогических работниках, оформлена необходимая документация.

 Составлены и утверждены рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в 1- 4 классах, работающих по ФГОС II поколения, тематические и воспитательные планы учителей, в соответствии школьным положениям.

 На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по анализу учебных программ и воспитательных пла­нов, по мере необходимости проводилась их корректировка.

**Состав МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Год рождения | Педагогический стаж | Класс |
| 1 | Гребешкова С.Ю. | 1967 г. | 34 | 2 |
| 2 | Леонова А.П. | 1950 г. | 34 | 3 |
| 3 | Магомедова И.В. | 1971 г. | 16 | 4 |
| 4 | Сумина М.А. | 1987 г. | 4 | 1 |

 **Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Категория | Программа | Награды | Сведения о повышении квалификации |
| 1. | Гребешкова СаижатЮсуфовна | Сред.спец,уч.нач.кл.ДПУ 1986г | соответств | «Школа России» | Почётный работник РФ | Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС **06.10-30.10.2019г.** 144ч. г. Махачкала |
| 2. | Леонова АлевтинаПавловна | Сред.спец,уч.нач.клГПУ, 1969г. | соответств | «Школа России» | Почётный работник РФ | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом **05.10-15.10.2018г.**72ч. г. Махачкала |
| 3. | Магомедова ИринаВасильевна | Высш. филологДГУ 2014г. | соответств | «Школа России» |  | Преподавание в начальных классах в условиях реализации ФГОС **12.04-23.04. 2021г.** 108ч. г.Махачкала |
| 4. | Сумина МарияАсхатовна | Сред.спец.Уч.нач.кл.ДПК 2009г. |  соответств | «Школа России» |  | Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС-2 поколения**21-08.09.2017г.**108ч. г.Махачкала |

 **На заседаниях ШМО учителя делились опытом** по следующим вопросам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема выступления | **Форма работы** | Ответственный |
| «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по предметам начальной школы в 2020-2021 учебном году» (сентябрь) |
| 1.Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.2.Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год | доклад | Руководитель ШМО  |
| 1.Обсуждение августовских совещаний2.Составление плана участия в конкурсах3.Составление плана работы с одарёнными детьми4.Уточнение тем по самообразованию5.Организация входной диагностики по предметам6.Определение целей и составление плана взаимопосещений | сообщение | Руководитель ШМО  |
| **Организация образовательного** **процесса в начальной школе.**1. Тематическое планирование учебно-воспитательного процесса, рабочие программы по предметам в соответствии с УМК. 2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.Оформление документации. | справка | Руководитель ШМО  |
| **«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»** (ноябрь)   |
| 1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. | доклад | Руководитель ШМО  |
| 2.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. | справка  | З. Д. по УВР |
| 3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. | сообщение ииз опыта работы | Магомедова И.В. |
| 4.Отчёт об успеваемости за I четверть | отчёт |  З. Д. по УВР |
|  **«Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося»**  (февраль) |
| Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования | доклад | Руководитель ШМО  |
| Совершенствование педагогических компетенций в процессе формирования метапредметных результатов | доклад и из опыта работы | Леонова А.П. |
| Формирование педагогического творчества учителя, как необходимое условие дальнейшего развития школы | сообщение ииз опыта работы | Сумина М.А. |
| Организация работы над ошибками на уроках русского языка | сообщение | Магомедова И.В. |
| Обязательные виды работ по русскому языку | сообщение | Гребешкова С.Ю. |
| Итоги успеваемости учащихся школы за I полугодие 2020-2021 учебного года. | отчёт | З. Д. по УВР |
| **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»** (май) |
| Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. | доклад | Руководитель ШМО  |
| Итоги успеваемости учащихся школы за 2020-2021 учебный год. | сообщение |  З. Д. по УВР |
| Творческие отчёты учителей по самообразованию  | доклад, обмен опытомпрезентация из опыта работы | Кл. руководители |

 Испытывая потребность в непрерывном образовании, педагоги повышают свой профессиональный уровень подготовки, совершенствуют своё педагогическое мастерство, занимаясь самообразованием, изучены лекционные материалы программ повышения квалификации: «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации». Учителя ШМО принимали активное участие в работе вебинаров и конференций.

 Учитель начальных классов Магомедова И.В. прошла курсы повышения по программе «Учитель будущего».

Одним из важных направлений методической работы школы в 2020-2021 учебном году является **выявление одарённых детей** и создание условий, способствующих их интеллектуальному и личностному развитию. Широкое распространение получили групповые формы работы, различного рода творческие задания, различные формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. Участие в предметных олимпиадах (школьных, районных, республиканских) олимпиадах. Ученица 4 класса Якубова Марьям заняла 2 место в конкурсе «Нарисуй пословицу» в муниципальном этапе.

 Ученики 1-4 классов школы принимали активное участие в заочных конкурсах **Всероссийского уровня** на протяжениивсего учебного года на порталах «Учи.ру», «Инфоурок», в конкурсах: «Русский медвежонок» и др. Многие ребята добились высоких результатов.

**Неделя начальных классов**

 С целью повышения интереса к внеурочной деятельности, формирования положительной мотивации у младших школьников, осуществления взаимообмена педагогическим опытом с 25.01.2021г. по 30.01.2021г. проведена неделя начальных классов в соответствии с разработанным на заседании методического объединения педагогов планом.

Цель: повышение интереса учеников к предметам; формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи проведения:

\*активизировать познавательную деятельность учащихся;

\*содействовать развитию творческих способностей;

\*выявлять талантливых учащихся;

\*формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;

 \*повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

***Принципы проведения методической предметной недели***:

\* Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

\* Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

\*Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

***Форма проведения предметной недели:***

\*Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

 Следуя целям и задачам МО начальных классов, был составлен план недели.

**ПЛАН ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата/Классы** | **Ответственные** |
|  | ***Открытие предметной недели.*** |
| **1.** | **ДЕНЬ «КНИГОЧЕЙ» Девиз: *Чтение – вот лучшее учение.*****25.01.2021г.** |
|  Рейд «Храни учебники в порядке». | 1-4 классы | Учителя нач. классов |
| Открытый урок по литературному чтению. «В гостях у сказки».  | 1 класс | Сумина М.А. |
| Открытое мероприятие « Всё начинается с дружбы» | 4 класс | Магомедова И.В. |
| **2.** | **ДЕНЬ «ГРАМОТЕЙКА» Девиз:** ***Ошибок не пугайся, с ошибками справляйся!*** ***26.01.2021г.*** |
|  | Конкурс «Лучший каллиграф»(Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). | 1 -4 классы | Учителя начальных классов |
| **КВН** «Турнир знатоков русского языка» | 4 класс | Магомедова И.В. |
| 4. «Проверка парных согласных в корне слова» - открытый урок | 3 класс | Сайгидова К.О. |
| **3.** | **ДЕНЬ «УМКИ» Девиз:** ***Математике учиться – на всю жизнь пригодиться!******27.01.2021г****.* |
| Акция «Лучшая тетрадь по математике» | 1-4 классы | Учителя нач. кл. |
| Урок - сказка «Сложение и вычитание двузначных чисел» | 2 класс | Гребешкова С.Ю. |
| **4.** | **ДЕНЬ «ПОЧЕМУЧКИ» Девиз: *Посмотри, как мир хорош, тот, в котором ты живешь.******28.01.2021г.*** |
| Быть здоровым - это здорово!" - внеклассное мероприятие | 2 класс | Гребешкова С.Ю. |
|  « Что такое зоопарк» - викторина | 1 класс | Сумина М.А. |
| **5.** | **ДЕНЬ «ТОФИ»** **Девиз: *Всё что делаем мы сами – называем чудесами.******29.01.2021г.*** |
| Фото – коллаж. «Моя семья – моя гордость»Конкурс стихов «**Холокост – память поколений**». | 1-4 классы | Учителя начальных классов |
| **6.** | **Закрытие недели начальных классов.*****30.01.2021г.*** |
| Линейка. Подведение итогов предметной недели, награждение победителей и активных участников недели |  1-4 классы | Учителя начальных классов |

 В последний день декады состоялась торжественная линейка. На этой линейке были подведены итоги.

**Рейд «Храни учебники в порядке».**

1 КЛАСС – Шабуева Джугайрат

2 КЛАСС – Паничкин Виталий

3 КЛАСС – Юсупова Сакинат

4 КЛАСС – Шахбанов Абдула

**Конкурс «Лучший каллиграф»**

1 КЛАСС – Гаджиева Раиса

2 КЛАСС – Юсупов Имран

3 КЛАСС – Шихмагомедов Шихмагомед, Юсупова Сакинат, Шаманская Марина

4 КЛАСС –Шахбанов Абдула

**Акция «Лучшая тетрадь по математике»**

1 КЛАСС – Шабуева Джугайрат

2 КЛАСС – Паничкин Виталий

3 КЛАСС – Бычкова София

4 КЛАСС – Зубаирова Фатима

**Конкурс стихов** «**Холокост – память поколений**».

1 КЛАСС – Муртазаева Патимат

2 КЛАСС – Акаева Фатимат

3 КЛАСС – Салихова Эвелина

4 КЛАСС – Якубова Марьям

 Ученики, занявшие места были награждены грамотами и подарками.

 Данная работа была задумана учителями для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.

 Неделя начальных классов прошла организованно, в атмосфере творчества и сотрудничества, показала высокую результативность работы педагогов начальных классов. Поставленные цели и задачи достигнуты. Выбранные формы методической работы обеспечили эффективную реализацию целей и задач. Каждый день заинтересовал уч-ся, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения младших школьников, которые смогли показать и коммуникабельность, и умение сотрудничать со сверстниками.

 Кроме основной работы ШМО, достаточно активно проходили совместные праздники, утренники, тематические классные часы, организация осенних и зимних каникул. Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в жизни школы. Ни одно школьное мероприятие не проходит без малышей. Они и поют, и танцуют, и прекрасно читают стихи. В этом учебном году обучающиеся начальных классов участвовали в следующих общешкольных мероприятиях:

* Праздник «Золотая осень»
* «Новый год»
* Конкурсы рисунков
* «День защитника Отечества»
* «8 Марта – международный женский день»
* Экологическая акция «Развесим кормушки»
* Торжественный митинг 9 мая - День Победы.

В 3 четверти учащиеся 1 класса приняли участие в празднике « Прощание с Азбукой».

**Анализ результатов образовательного процесса**

 Основной задачей для учителей ШМО было повышение качества образования. Все члены методического объединения учителей начальных классов в течение всего учебного года активно внедряли в учебный процесс дифференцированное обучение, личностно - ориентированные педтехнологии, дополнительно работали и с одарёнными, и с отстающими учащимися. Результатом этой работы является высокий процент качества по преподаваемым предметам по итогам 2020-2021 учебного года.

На конец учебного года в начальной школе аттестованы 35 обучающихся  (2-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Отличники | С одной «4» | На «4» и «5» | С одной- двумя «3» | С одной «2» | Не аттестованы |
| 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР**

В соответствии с графиком, утверждённым Рособрнадзором в нашей школе проведены ВПР, которые представляют собой аналог годовых контрольных работ проводимых в школе. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС. Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, использование современных технологий. Результаты проверочных работ полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Также их используют для оценки уровня подготовки учащихся, для совершенствования преподавания учебных предметов.

**Результаты ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Выполняли** | **оценка** | **успеваемоь** | **качество знаний** | **средний балл** | **коэффициент знаний** | **СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | **11** | **1** | **2** | **5** | **1** | **88,9%** | **33,3%** |  **3,3** |  **28,9%** | **46,9%** |

**Результаты ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Выполняли** | **оценка** | **успеваемоь** | **качество знаний** | **средний балл** | **коэффициент знаний** | **СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | **12** | **3** | **4** | **2** | **0** |  **100%** | **77,8%** | **4,1** | **68,9%** | **69,8%** |

**Результаты ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Выполняли** | **оценка** | **успеваемь** | **качество знаний** | **средний балл** | **коэффициент знаний** | **СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | **12** | **1** | **3** | **4** | **0** | **100%** | **50,0%** | **3,6** | **42,5%** | **54,5%** |

В школе уже много лет проводятся курсы подготовки детей к школе «Школа будущего первоклассника». Программа проведения курсов была разработана и составлена учителями школы. Хотелось заинтересовать ребят, повысить их интерес к школе, помочь быстрее и без особых проблем стать учениками. В 2020-2021 учебном году «Школу будущего первоклассника» проводила Магомедова И. В.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Организовать межсекционную работу: взаимопроверка тетрадей и дневников, взаимопосещение уроков;

2. Провести работу по преемственности начального и основного звена.

3. Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обученности

учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.

1. Совершенствование методического мастерства учителей, организовать

проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности.

 **По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:** признать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной; отметить незначительную положительную динамику результатов работы учителей начальных классов по некоторым направлениям, но останавливаться на достигнутом не следует, нужно усилить работу с одарёнными детьми, слабоуспевающими детьми. На следующий учебный год продолжить методическую работу, вовлекая всех членов ШМО учителей начальных классов, наладить работу по преемственности начального и основного звена. Учителям активнее делиться своим собственным педагогическим опытом, проводить открытые уроки и внеклассные занятия, участвовать в педагогических конкурсах.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед ШМО на 2021-2022 учебный год ставим следующие задачи:

1. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы, олимпиады.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые).
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

 Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков.