|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО.  Протокол № 1  « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 2020 г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / Гребешкова С.Ю./ | **Согласовано**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / Гребешкова С.Ю./  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г. | **Утверждаю**  Директор  МКОУ«Тушиловская ОООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / Смирнова Е. А./  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г.  Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**воспитательной работы**

**2 класс**

**2021 – 2022 учебный год**



**Классный руководитель: Сумина М.А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирование воспитательной работы 3 класс** | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| **Направления** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | | 4 неделя | |
| Учебно-познавательная | День Знаний.  Кл. час: «День Победы -75 лет» | Проверка правильности оформления дневников. | Тестирование «Зачем я хожу в школу?» | | | Беседа « Мои любимые школьные предметы» | |
| Гражданско-патриотическая | Классное собрание  « Права и обязанности школьника» | Принятие правил поведения в классе и в школе. |  | | | Беседа «Символы России». | |
| Развитие самоуправления | График дежурства в классе. | Классное самоуправление. Распределение обязанностей |  | | | Участие в общешкольном субботнике на пришкольном участке | |
| Здоровый образ жизни |  | ПДД « Дорога домой и в школу». |  | | |  | |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  | Игра-беседа «Секретные советы мальчикам». |  | | | Обсуждение проблемы «Этикет в школе и на улице» | |
| Экологическое воспитание |  | Экскурсия в осенний лес |  | | | Природы неповторимая краса (конкурс рисунков) | |
| Работа с семьей | Индивидуальные беседы с родителями | Помощь родителей в оформлении и озеленении класса | Анализ работы за прошлый уч.год,  планы на будущий. | | | Родительское собрание  «Культура поведения детей  Нагрузка учащихся 2 класса» | |
| **Направления** | **Октябрь** | | | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | | 4 неделя | |
| Учебно-познавательная | Классный час «Учитель в нашей жизни» | Подготовка к олимпиадам |  | | | Анализ успеваемости за первую четверть | |
| Гражданско-патриотическая |  | Игра-соревнование «Правила пешехода» |  | | | Инструктаж  «Меры безопасного поведения в школе» | |
| Развитие самоуправления | Участие в проведении «Дня самоуправления» |  | Кл. час «Друг в моей жизни» | | | Генеральная уборка в классе | |
| Здоровый образ жизни |  | Профилактика вредных привычек. | Конкурс-рисунков «Мы за ЗОЖ» | | |  | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | День пожилого человека. |  | Праздник «Осень-чаровница». | | |  | |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок «Дары осенние». | Викторина «Наши друзья птицы». |  | | |  | |
| Работа с семьей | Консультация для родителей «Режим дня школьника» |  | Итоги первой четверти. | | | Родительское собрание « Профилактика агрессивного поведения младших школьников. Итоги 1 четверти». | |
| **Направления** | **Ноябрь** | | | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | 4 неделя | | |
| Учебно-познавательная | Брейн-ринг. | Участие в конкурсе «Русский медвежонок» | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости уч-ся | |  | | |
| Гражданско-патриотическая | День народного единства | День толерантности | Изучение и дополнение своей родословной. | | Беседа «Готов ли ты защищать свою Родину?» | | |
| Развитие самоуправления | Диагностика «Сплоченность классного коллектива» |  | Изготовление поздравительных открыток для мам. | |  | | |
| Здоровый образ жизни | Беседа о вреде алкоголизма, табака и наркотиков. |  | Кл .час « Береги свое здоровье». | |  | | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Классный вечер «Мама-нет дороже слова!» |  |  | | «Учимся общаться» Ролевая игра. | | |
|  |  |  |  | |  | | |
| Экологическое воспитание |  | Экологический марафон  «Земля на всех одна» | Беседа «Мои домашние животные». | |  | | |
| Работа с семьей | Совместный праздник ко дню матери. |  |  | | Посещения на дому. | | |
| **Направления** | **Декабрь** | | | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | | | |
| Учебно-познавательная | Игра «Знаешь ли ты сказки?» | Анкетирование. Изучение мотивации к учебным предметам |  | Анализ успеваемости за вторую четверть | | | |
| Гражданско-патриотическая | «Путешествие по городу прав» (игра-путешествие) | Классный час «Я-гражданин России» |  |  | | | |
| Развитие самоуправления |  | Подготовка к новогоднему празднику |  | Генеральная уборка в классном кабинете | | | |
| Здоровый образ жизни |  | Катание с горы на санках | Беседа «Фейерверки и петарды, в чем опасность». | ПДД «Знаки дорожного движения». | | | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Путешествие «Новый год шагает по стране»  (презентация) | Беседа «Как нужно одеваться?» |  | Участие в новогоднем празднике | | | |
| Экологическое воспитание |  |  | Кл. час: устный журнал «В лесу родилась елочка…» |  | | | |
| Работа с семьей | Приглашение в школу родителей неуспевающих учеников | Индивидуальные консультации | Родительск. собрание «Состояние здоровья и развитие школьников.  Итоги 2 четверти» | Подготовка к новогоднему празднику. Обсуждение программы мероприятий. | | | |
| **Направления** | **Январь** | | | | | | |
| 1 неделя каникулы | 2 неделя | 3 неделя | | | 4 неделя | |
| Учебно-познавательная |  | Устный журнал «Книга-друг, советник». | Игра-конкурс «Кенгуру» | | | Игра «Слабое звено». | |
| Гражданско-патриотическая |  | Акция «Открытка ветерану» |  | | | Беседа «Как не стать жертвой преступника?» | |
| Развитие самоуправления |  | «Ветеран живет рядом».  Тимуровская работа |  | | |  | |
| Здоровый образ жизни |  | Катание на санках. |  | | |  | |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  | «Веселые святки» (посиделки) |  | | | Кл. час «Душевность и бездушие». | |
| Экологическое воспитание |  | Развешивание кормушек | Подкормка птиц | | |  | |
| Работа с семьей |  |  | Анкета «Семья учащегося» | | | Индивидуальные беседы с родителями | |
|  | | | | | |  | |
|  | | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Февраль** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная |  | Классный час «Учись учиться» |  |  |
| Гражданско-патриотическая |  | «Долг каждого Родине служить» Диспут. |  | Конкурс сочинений «Что я знаю о войне» |
| Развитие самоуправления | Час общения «Наш класс в жизни школы». |  | Акция в школьной библиотеке  «Помощь книге» |  |
| Здоровый образ жизни |  | Игры на свежем воздухе |  | Участие в спортивных соревнованиях ко «Дню защитника Отечества» |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Беседа «Всякое дело человеком славиться» |  | Просмотр презентации «Масленица» | Кл. час «Культура моей одежды». |
| Экологическое воспитание |  |  | Игра «Проводы зимы» | Кл. час «Любить все живое». |
| Работа с семьей |  |  | Подготовка и участие в смотре строевой песни |  |

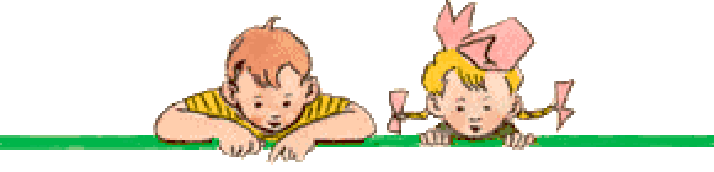
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Март** | | | | |
| 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя   каникулы |
| Учебно-познавательная |  | | Брейн-ринг | Анализ успеваемости за вторую четверть |  |
| Гражданско-патриотическая | Кл. час «Дружно-не грузно, а врозь-хоть брось» (о семье) | |  | «У нас в гостях дорожные знаки» Игра. |  |
| Развитие самоуправления |  | | Обновление портфолио ученика | Генеральная уборка в кл. кабинете |  |
| Здоровый образ жизни | Участие в веселых стартах к 8 марта. | | Беседа «Осторожно, тонкий лед». | Беседа «Поведение на улице в дни весенних каникул». |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Моя мама». | | Кл. час «Что значит быть счастливым». |  |  |
| Экологическое воспитание |  | |  | «Первые перелетные птицы» беседа |  |
| Работа с семьей | Привлечение родителей к организации   праздника 8 марта | |  | Род.собрание «Анализ ЗУН уч-ся 2 кл. в соответствии с требованиями ФГОС  Компьютер и ученик.  Вред и польза» |  |
| **Направления** | **Апрель** | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная | «День смеха и веселья» |  | | Игра «Поле чудес». |  |
| Гражданско-патриотическая |  | День космонавтики «Космическая игра» | |  | Создание проекта «Моя родословная». |
| Развитие самоуправления | Акция «Веселый скворечник» |  | |  | Участие в общешкольном субботнике по благоустройству       территории школы |
| Здоровый образ жизни | Техника безопасности в период весеннего половодья | Участие в мероприятиях «Недели здоровья» | | ПДД «Мы велосипедисты». |  |
| Нраственно-эстетическое воспитание |  | Конкурс стихов   «Стихи рожденные войной» | | Организация выставки творческих работ учащихся   «Мой дедушка - ветеран» |  |
| Экологическое воспитание |  |  | | Рассаживание комнатных растений |  |
| Работа с семьей |  | Индивидуальные беседы с родителями | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Май** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная |  | Кл. час «Все работы хороши». |  | Анализ успеваемости за год и планы на лето |
| Гражданско-патриотическая | Конкурс-викторина ко Дню Победы. |  | Изучение истории села по материалам школьного музея |  |
| Развитие самоуправления | Участие в экологическом субботнике |  | Ремонт книг в школьной библиотеке | Генеральная уборка в классном кабинете. |
| Здоровый образ жизни | День здоровья |  |  | Беседа «Осторожно клещи». |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Участие в Вахте памяти ко Дню Победы |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  | Правила безопасного поведения в лесу и на природе |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание «Результаты обучения на конец года.  Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул» |
|  |



**Индивидуальные беседы с учащимися 3 класса 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема беседы | Дата | Результат |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Дата** | **Ф.И.уч-ся** | **Тема** | **Ф.И.О. родителя**  **(законного представителя)** | **Роспись** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальные беседы с родителями**

**Посещение семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Дата** | **Ф.И. уч-ся** | **Причина** | **Ф.И.О. родителя**  **(законного представителя)** | **Роспись** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**НАШИ ИМЕННИНИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **осень** | | | **зима** | | |
|  | Гаджимагомедоева Хадижат 21.11.2012г. | 21.11.2012г. |  | Акаева Фатимат | 12.02.2013г. |
|  | Лотникова Альбина | 28.11.2012г. |  | Болотов Омарасхаб | 10.02.2012г. |
|  | Шахбанов Ахмед | 07.09.2012г. |  | Даудбегов Ислам | 02.02.2013г. |
|  |  |  |  | Манчаев Алиасхаб | 21.02.2012г. |
|  |  |  |  | Тателова Загра | 17.12.2011г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **весна** | | | **лето** | | |
|  | Паничкин Виталий | 26.04.2013г. |  | Тателова Халимат | 01.06.2013г. |
|  | Юсупов Имран | 06.03.2013г. |  | Якубова Сафият | 07.06.2012г. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тематика родительских собраний в3 классе на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Волнующие вопросы |
| 1 | Сентябрь | 1. Культура поведения детей 2. Нагрузка учащихся 2 класса. | 1. Как воспитать культурного, ответственного, аккуратного ребенка. 2. Знакомство с программой второго года обучения 3. Внеурочная деятельность. 4. Чтение – основа учения (об особенностях развития скорости чтения). |
| 2 | Октябрь | 1. Профилактика агрессивного поведения младших школьников. 2. Итоги 1 четверти | 1. Профилактика агрессивного поведения младших школьников. 2. Воспитание самостоятельности и развитие навыка самообслуживания. 3. Итоги 1 четверти |
| 3 | Декабрь | 1. Состояние здоровья и развитие школьников. 2. Итоги 2 четверти | 1. Режим учащихся. 2. Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. 3. Итоги 2 четверти |
| 4 | Март | 1. Анализ ЗУН учащихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС 2. Компьютер и ученик.  Вред и польза. | 1. Анализ ЗУН обучающихся 2 классов в соответствии с требованиями ФГОС. 2. О правильном использовании компьютера в домашних условиях. |
| 5 | Май | 1. Результаты обучения на конец года. 2. Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул. | 1. Итоги обучения на конец года. 2. Организация отдыха во время летних каникул. |