|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Рассмотрено** на заседании ШМО. Протокол № 1  « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 2020 г. Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гребешкова С.Ю./   |  **Согласовано** Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гребешкова С.Ю./ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г.  | **Утверждаю**Директор МКОУ«Тушиловская ОООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Смирнова Е. А./ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г. Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**воспитательной работы**

 **2 класс**

**2021 – 2022 учебный год**



**Классный руководитель: Сумина М.А**

|  |
| --- |
| **Планирование воспитательной работы 3 класс** |
| **Сентябрь**  |
| **Направления** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная | День Знаний.Кл. час: «День Победы -75 лет» | Проверка правильности оформления дневников. | Тестирование «Зачем я хожу в школу?»  | Беседа « Мои любимые школьные предметы» |
| Гражданско-патриотическая | Классное собрание« Права и обязанности школьника» | Принятие правил поведения в классе и в школе. |   | Беседа «Символы России». |
| Развитие самоуправления | График дежурства в классе. | Классное самоуправление. Распределение обязанностей |   | Участие в общешкольном субботнике на пришкольном участке |
| Здоровый образ жизни |   | ПДД « Дорога домой и в школу». |  |   |
| Нравственно-эстетическое воспитание |   | Игра-беседа «Секретные советы мальчикам». |   | Обсуждение проблемы «Этикет в школе и на улице» |
| Экологическое воспитание |   | Экскурсия в осенний лес |   | Природы неповторимая краса (конкурс рисунков) |
| Работа с семьей  | Индивидуальные беседы с родителями | Помощь родителей в оформлении и озеленении класса | Анализ работы за прошлый уч.год,  планы на будущий. | Родительское собрание«Культура поведения детейНагрузка учащихся 2 класса»  |
| **Направления** |  **Октябрь** |
|            1 неделя    | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная | Классный час «Учитель в нашей жизни» | Подготовка к олимпиадам |   | Анализ успеваемости за первую четверть |
| Гражданско-патриотическая |   | Игра-соревнование «Правила пешехода» |   | Инструктаж«Меры безопасного поведения в школе» |
| Развитие самоуправления | Участие в проведении «Дня самоуправления» |   | Кл. час «Друг в моей жизни» | Генеральная уборка в классе |
| Здоровый образ жизни |   | Профилактика вредных привычек. | Конкурс-рисунков «Мы за ЗОЖ» |   |
| Нравственно-эстетическое воспитание | День пожилого человека. |   | Праздник «Осень-чаровница». |   |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок «Дары осенние». | Викторина «Наши друзья птицы». |   |   |
| Работа с семьей  | Консультация для родителей «Режим дня школьника» |   | Итоги первой четверти. | Родительское собрание « Профилактика агрессивного поведения младших школьников. Итоги 1 четверти». |
|  **Направления** | **Ноябрь**  |
| 1 неделя  | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная | Брейн-ринг. | Участие в конкурсе «Русский медвежонок» | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости уч-ся |   |
| Гражданско-патриотическая | День народного единства | День толерантности | Изучение и дополнение своей родословной. | Беседа «Готов ли ты защищать свою Родину?» |
| Развитие самоуправления | Диагностика «Сплоченность классного коллектива» |   | Изготовление поздравительных открыток для мам. |   |
| Здоровый образ жизни | Беседа о вреде алкоголизма, табака и наркотиков. |   | Кл .час « Береги свое здоровье». |   |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Классный вечер «Мама-нет дороже слова!» |   |   | «Учимся общаться» Ролевая игра. |
|  |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание |   | Экологический марафон«Земля на всех одна»  | Беседа «Мои домашние животные». |   |
| Работа с семьей | Совместный праздник ко дню матери. |   |   | Посещения на дому. |
|  **Направления** |                                                                 **Декабрь** |
| 1 неделя  | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная | Игра «Знаешь ли ты сказки?» | Анкетирование. Изучение мотивации к учебным предметам  |   | Анализ успеваемости за вторую четверть |
| Гражданско-патриотическая | «Путешествие по городу прав» (игра-путешествие) | Классный час «Я-гражданин России» |   |   |
| Развитие самоуправления |   | Подготовка к новогоднему празднику |   | Генеральная уборка в классном кабинете |
| Здоровый образ жизни |   | Катание с горы на санках | Беседа «Фейерверки и петарды, в чем опасность». | ПДД «Знаки дорожного движения». |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Путешествие «Новый год шагает по стране»(презентация) | Беседа «Как нужно одеваться?» |   | Участие в новогоднем празднике |
| Экологическое воспитание |   |   | Кл. час: устный журнал «В лесу родилась елочка…» |   |
| Работа с семьей  | Приглашение в школу родителей неуспевающих учеников | Индивидуальные консультации |  Родительск. собрание «Состояние здоровья и развитие школьников.Итоги 2 четверти» | Подготовка к новогоднему празднику. Обсуждение программы мероприятий. |
|  **Направления** | **Январь** |
| 1 неделя каникулы | 2 неделя  | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная |   | Устный журнал «Книга-друг, советник». | Игра-конкурс «Кенгуру» | Игра «Слабое звено». |
| Гражданско-патриотическая |   | Акция «Открытка ветерану» |   | Беседа «Как не стать жертвой преступника?» |
| Развитие самоуправления |   | «Ветеран живет рядом».Тимуровская работа |   |   |
| Здоровый образ жизни |   | Катание на санках. |  |   |
| Нравственно-эстетическое воспитание |   | «Веселые святки» (посиделки) |   | Кл. час «Душевность и бездушие». |
| Экологическое воспитание |   | Развешивание кормушек | Подкормка птиц |   |
| Работа с семьей  |   |   | Анкета «Семья учащегося» | Индивидуальные беседы с родителями |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   **Направления** | **Февраль** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя  | 4 неделя |
| Учебно-познавательная |   | Классный час «Учись учиться» |   |   |
| Гражданско-патриотическая |   | «Долг каждого Родине служить» Диспут.  |  | Конкурс сочинений «Что я знаю о войне» |
| Развитие самоуправления | Час общения «Наш класс в жизни школы». |   | Акция в школьной библиотеке«Помощь книге» |   |
| Здоровый образ жизни |   | Игры на свежем воздухе |   | Участие в спортивных соревнованиях ко «Дню защитника Отечества» |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Беседа «Всякое дело человеком славиться» |   | Просмотр презентации «Масленица» | Кл. час «Культура моей одежды». |
| Экологическое воспитание |   |   | Игра «Проводы зимы» | Кл. час «Любить все живое». |
| Работа с семьей  |   |   | Подготовка и участие в смотре строевой песни |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления**   | **Март** |
| 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя | 4 неделя каникулы |
| Учебно-познавательная |   | Брейн-ринг | Анализ успеваемости за вторую четверть |   |
| Гражданско-патриотическая | Кл. час «Дружно-не грузно, а врозь-хоть брось» (о семье) |   | «У нас в гостях дорожные знаки» Игра. |   |
| Развитие самоуправления |   | Обновление портфолио ученика | Генеральная уборка в кл. кабинете |   |
| Здоровый образ жизни | Участие в веселых стартах к 8 марта.  | Беседа «Осторожно, тонкий лед». | Беседа «Поведение на улице в дни весенних каникул». |   |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Моя мама». | Кл. час «Что значит быть счастливым». |   |   |
| Экологическое воспитание |   |  | «Первые перелетные птицы» беседа |   |
| Работа с семьей  | Привлечение родителей к организации праздника 8 марта |   |  Род.собрание «Анализ ЗУН уч-ся 2 кл. в соответствии с требованиями ФГОС Компьютер и ученик. Вред и польза» |   |
|  **Направления**  | **Апрель** |
| 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная  | «День смеха и веселья» |   | Игра «Поле чудес». |   |
| Гражданско-патриотическая  |   | День космонавтики «Космическая игра» |   | Создание проекта «Моя родословная». |
| Развитие самоуправления | Акция «Веселый скворечник» |   |  | Участие в общешкольном субботнике по благоустройству     территории школы |
| Здоровый образ жизни | Техника безопасности в период весеннего половодья | Участие в мероприятиях «Недели здоровья» | ПДД «Мы велосипедисты». |   |
| Нраственно-эстетическое воспитание |   | Конкурс стихов «Стихи рожденные войной» | Организация выставки творческих работ учащихся «Мой дедушка - ветеран» |   |
| Экологическое воспитание  |  |  | Рассаживание комнатных растений |   |
| Работа с семьей  |   | Индивидуальные беседы с родителями |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления** | **Май** |
| 1 неделя  | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная |   | Кл. час «Все работы хороши». |   | Анализ успеваемости за год и планы на лето |
| Гражданско-патриотическая | Конкурс-викторина ко Дню Победы.  |  | Изучение истории села по материалам школьного музея |   |
| Развитие самоуправления | Участие в экологическом субботнике |   | Ремонт книг в школьной библиотеке | Генеральная уборка в классном кабинете.  |
| Здоровый образ жизни | День здоровья |  |   | Беседа «Осторожно клещи». |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Участие в Вахте памяти ко Дню Победы |   |   |   |
| Экологическое воспитание |  | Правила безопасного поведения в лесу и на природе |   |   |
| Работа с семьей |   |   |  | Родительское собрание «Результаты обучения на конец года.Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул» |
|  |



**Индивидуальные беседы с учащимися 3 класса 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема беседы | Дата | Результат |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Дата** |  **Ф.И.уч-ся** | **Тема** | **Ф.И.О. родителя****(законного представителя)** | **Роспись** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальные беседы с родителями**

**Посещение семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Дата** |  **Ф.И. уч-ся** | **Причина** | **Ф.И.О. родителя****(законного представителя)** | **Роспись** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**НАШИ ИМЕННИНИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **осень** | **зима** |
|  | Гаджимагомедоева Хадижат 21.11.2012г. | 21.11.2012г. |  | Акаева Фатимат | 12.02.2013г. |
|  | Лотникова Альбина | 28.11.2012г. |  | Болотов Омарасхаб | 10.02.2012г. |
|  | Шахбанов Ахмед | 07.09.2012г. |  | Даудбегов Ислам | 02.02.2013г. |
|  |  |  |  | Манчаев Алиасхаб | 21.02.2012г. |
|  |  |  |  | Тателова Загра | 17.12.2011г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **весна** | **лето** |
|  | Паничкин Виталий | 26.04.2013г. |  | Тателова Халимат | 01.06.2013г. |
|  | Юсупов Имран | 06.03.2013г. |  | Якубова Сафият | 07.06.2012г. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тематика родительских собраний в3 классе на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Волнующие вопросы |
| 1 | Сентябрь | 1. Культура поведения детей
2. Нагрузка учащихся 2 класса.
 | 1. Как воспитать культурного, ответственного, аккуратного ребенка.
2. Знакомство с программой второго года обучения
3. Внеурочная деятельность.
4. Чтение – основа учения (об особенностях развития скорости чтения).
 |
| 2 | Октябрь | 1. Профилактика агрессивного поведения младших школьников.
2. Итоги 1 четверти
 | 1. Профилактика агрессивного поведения младших школьников.
2. Воспитание самостоятельности и развитие навыка самообслуживания.
3. Итоги 1 четверти
 |
| 3 | Декабрь | 1. Состояние здоровья и развитие школьников.
2. Итоги 2 четверти
 | 1. Режим учащихся.
2. Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей.
3. Итоги 2 четверти
 |
| 4 |  Март | 1. Анализ ЗУН учащихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС
2. Компьютер и ученик. Вред и польза.
 | 1. Анализ ЗУН обучающихся 2 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. О правильном использовании компьютера в домашних условиях.
 |
| 5 |  Май | 1. Результаты обучения на конец года.
2. Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул.
 | 1. Итоги обучения на конец года.
2. Организация отдыха во время летних каникул.
 |